

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №10
муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО


Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

от « 23 г.

Рябокоть

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа № 10
муниципального образования город-
курорт Анапа

 Н.Н. Филофеева
2023 г.

Программа развития

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
спортивной школы № 10
на 2023-2026 год**

Рассмотрена
на педагогическом совете
МАУ ДО СШ № 10

Протокол № 4 от 29.06.2023 г.

г. Анапа
2023 год

Паспорт программы

Название разделов	Содержание разделов
Название программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 10 на 2022-2026 год
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации: принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок от 04.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);</p> <p>Федеральный Закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);</p> <p>Федеральный закон от 29.06.2015 г. № 202-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 13.2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 19.06.2015 г.;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.01.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 07.11.2020).</p> <p>При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации города, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническое и методическое оснащение МАУ ДО ДЮСШ № 10.</p>
Цель программы	Улучшение условий качественной подготовки обучающихся

	<p>проявляющих интерес к занятиям спортом города Анапы; развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, профессионального самоопределения, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.</p>
Задачи программы	<p>Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом для формирования основ здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>Повышать спортивное мастерство учащихся и достижение высоких спортивных результатов.</p> <p>Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.</p> <p>Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении.</p> <p>Повышать качества учебно-тренировочного процесса в образовательной организации.</p> <p>Развивать и совершенствовать материально-техническую спортивную базу МАУ ДО ДЮСШ № 10.</p>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы. 2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами. 3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы. 4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы. 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития. 6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.
Сроки реализации программы	2022 – 2026 годы
Источники	Бюджетные средства; средства, полученные от внебюджетной

финансирования программы	деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10, спонсорские средства, добровольные пожертвования родителей.
Руководитель программы	Филофеева Нина Николаевна, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 10
Исполнители программы	Коллектив МАУ ДО ДЮСШ № 10
Ожидаемые конечные результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения. 2. Повышение роли МАУ ДО ДЮСШ № 10 по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения. 3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков. 4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем. 5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом. 6. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки. 7. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья. 8. Уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде. 9. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. 10. Подготовка спортивного резерва.
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета МАУ ДО ДЮСШ № 10

Информационная справка МАУ ДО ДЮСШ № 10

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (МАУ ДО ДЮСШ № 10) ведет свою деятельность с 2013 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа. ДЮСШ № 10 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 17 апреля 2015 года, серия 23Л01 № 0003379 регистрационный № 06638, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, предоставлена бессрочно, и действует на основании Устава.

МАУ ДО ДЮСШ № 10 имеет лицензионное право на осуществление образовательной деятельности в учреждениях, находящихся по адресам:

353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Омелькова, 30;

353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ленина 169а;

353417, Краснодарский край, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021); Федеральный Закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021); Федеральный закон от 29.06.2015 г. № 202-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 13.2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 19.06.2015 г.; Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.01.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 07.11.2020).

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 на период до 2026 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников ДЮСШ, ее ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа развития соответствует действующему законодательству Российской Федерации, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ № 10.

Особая цель деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10 видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования города и края.

Идейный замысел программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 заключается в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в учреждении, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы. Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа.

Программа рассчитана на детей преимущественно с 6 до 18 лет, но предполагается развитие платных дополнительных образовательных услуг для детей с 4 лет.

Характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных образовательных и платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями муниципальные и краевые массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования, товарищеские встречи и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Кадровый состав	2019 год	2020 год	2021 год
1	Всего работников	21 чел.	33 чел.	32 чел.
1.1.	В том числе: - с высшим образованием (специальным)	18	24	26
1.2	С высшим педагогическим образованием	5	16	17
1.3	С высшим не педагогическим образованием	13	8	9
1.4	Со средним специальным образованием	3	5	6
2.	Педагоги-совместители	4	2	4
3.	Аттестованы: - на 1 кв. категорию - на высшую категорию - на соответствие - без категории	1 1 19	1 1 31	1 1 30

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет	
Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности
2	16%	10	84%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
4	33%	4	34%	3	25%	1	8%

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку в области ФК и С, курсы повышения квалификации

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка в области ФКиС	Курсы повышения квалификации	Семинары
директор	-	Филофеева Н.Н. – 40 ч.-2021г.	-
заместитель директора	-	Бурыхина О.Ф. – 20 ч.-2021 г. Скородинский С.А. 20 ч. -2021 г.	-
инструктор-методист		Баландина Е.А. – 20 ч. – 2021г.; – 40 ч. – 2021г. Билалова С.Г. – 72 ч. – 2021 г.	
тренер-преподаватель		Гора В.В. – 20 ч.– 2021г. Телегина А.С. – 20 ч.– 2021г. Тубелис С.А. 20 ч.– 2021г. Кузнецов И.А. 20 ч.– 2021г. Адамова Е.А. – 72 ч. – 2019 г. Крутикова И.В. – 20 ч.– 2021г. Яценко А.И. 20 ч.– 2021г. Скородинская А.Н. – 20 ч.– 2021г. Давыдович С.А. – 20 ч.– 2021г. Белякова Е.А. – 20 ч. – 2021 г.	
ИТОГО:	0	15	

Сведения об учащихся на 01.09.2021

№ п/п	Информация	Сведения
1	Количество учащихся	550
2	Распределение учащихся по уровням подготовки:	
	Группы общеразвивающих программ	213
	Группы базового уровня	318
	Группы углубленного уровня	19

Численность занимающихся в МАУ ДО ДЮСШ № 10 по видам спорта

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (на 01.12.2021 года)
1	Художественная гимнастика	105
2	Эстетическая гимнастика	60
3	Спортивная акробатика	131
4	Теннис	16
5	Мини-футбол	49
6	Баскетбол	59
	Всего	420
	Художественная гимнастика (платная дополнительная образовательная услуга)	193
	Теннис (платная дополнительная образовательная услуга)	20
	Баскетбол (платная дополнительная образовательная услуга)	20
	Мини-футбол (платная дополнительная образовательная услуга)	20
	Программа «Общая физическая подготовка»	79
	Программа «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	109
	Итого	861

Социальная роль учреждения

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

МАУ ДО ДЮСШ № 10 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- группы общеразвивающего уровня (весь период) – до 6 часов;
- базовый уровень 1 – 2 года обучения – 4 - 6 часов;
- базовый уровень 3 – 4 года обучения – 6 - 8 часов;
- базовый уровень 5 – 6 года обучения – 8 - 10 часов;
- углубленный уровень 1 – 2 года обучения – 10 - 12 часов;
- углубленный уровень 3 – 4 года обучения – 12 - 14 часов;

Детско-юношеская спортивная школа № 10 осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Проблемно-ориентированный анализ состояния МАУ ДО ДЮСШ № 10

Деятельность детско-юношеской спортивной школы в период реализации программы развития 2017-2021г.г. была направлена на выполнение следующей цели: создание и укрепление правового и экономического механизма повышения уровня физической подготовленности детей, подростков и молодежи, рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов, совершенствование подготовки спортивных резервов, привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу с целью

подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности, профилактики заболеваемости и снижения криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта.

В результате реализации предыдущей программы развития школы достигла определенных результатов.

В учреждении работают 12 квалифицированных тренеров-преподавателей. Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста в зависимости от избранного вида спорта при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья: художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, спортивная акробатика, мини-футбол, теннис, баскетбол.

Контингент учащихся в ДЮСШ № 10 комплектуется из детей и молодёжи в возрасте от 6 лет до 18 лет и в возрасте с 4 лет для предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Реализуя общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной направленности, учреждение работает в тесном контакте с федерациями по видам спорта. Тренеры-преподаватели участвуют в судейских семинарах, в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, повышают разрядность учащихся.

За 2019-2021 годы присвоены разряды

Год	Присвоено разрядов					Всего разрядов
	массовые	первый	КМС	МС	МСМК	
2019	131	12	0	0	0	143
2020	0	0	5	0	0	5
	Подано на присвоение разрядов					
2021	314	11	0	0	0	325

На базе ДЮСШ № 10 проводятся соревнования всероссийского, краевого и муниципального уровней, среди коллективов физической культуры и спортивных клубов.

Ежегодно в учреждении проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке. В спортивной школе разработано положение о контрольно-переводных нормативах. Ежегодно учащиеся успешно сдают нормативы по общей и специальной физической подготовке и более 80% из них переходят на следующие этапы обучения.

Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных игр, матчевых встреч и в ходе соревнований.

Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития города, региона и национально-культурных традиций.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами обучения:

- общеразвивающие программы (нормативный срок освоения – 1-3 года);
- базовый уровень (нормативный срок освоения – 6 лет);
- углубленный уровень (нормативный срок освоения – 4 года).

В перспективе в МАУ ДО ДЮСШ № 10 планируется реализация программ спортивной подготовки.

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

ДЮСШ № 10 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовыми календарными планами-графиками, рассчитанными на 42 учебные недели.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, принимает участие в комплектовании команд по различным видам спорта, имеющимся в городе, для участия в соревнованиях разного уровня.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов. С этой целью в учреждении создан тренерско-методический совет (порядок его работы определяется локальным актом Учреждения), консультации, семинары, открытые занятия.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на углубленных уровнях), медико-восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская работа.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по

представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется тренером-преподавателем на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода учащихся с этапа на этапа регламентируется соответствующими локальным актом школы.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых учащимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являются результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в муниципальных, краевых, всероссийских соревнованиях свидетельствуют о росте положительной мотивации учения занимающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являются неотъемлемой, трудоемкой, многолетней подготовки обучающихся будущих спортсменов.

Таблица «Результаты соревнований» 2021 год.

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Первенство МО г-к Анапа по баскетболу среди юношей 2004-2005 гг.р. г-к Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4, МАОУ СОШ № 3	06-07.02.21	II место
2	Первенство МО г-к Анапа по баскетболу среди юношей 2006-2007 гг.р. г-к Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4, МАОУ СОШ № 3	13-14.02.21	I место
3	Первенство МО г-к Анапа по баскетболу среди юношей 2008-2009 гг.р. г-к Анапа, с.Витязево, ул. Школьная, 4, МАОУ СОШ № 3	06-07.03.21	III место
4	Первенство МО г-к Анапа по баскетболу среди юношей 2010-2011 гг.р. г-к Анапа, с.Витязево, ул. Школьная, 4, МАОУ СОШ № 3	20-21.02.21	III место
5	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд среди юношей 2005-2006 гг.р. на Кубок губернатора Краснодарского края муниципального образования город-курорт Анапа г-к Анапа, Протапово, скей-парк	01-17.06.21	I место
6	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд среди юношей 2009-2010 гг.р. на Кубок губернатора Краснодарского края муниципального образования город-курорт Анапа г-к Анапа, Протапово, скей-парк	01-17.06.21	I место
7	Стритбол г-к Анапа	26-27.06.21	I место
8	Первенство МО г-к Анапа по баскетболу среди юношей 2008-	13-14.02.21	I место

	2009 г.р. г-к Анапа, с.Витязево, ул. Школьная, 4, МАОУ СОШ № 3		
9	Турнир по баскетболу города Сочи на Кубок ЗТР Пахмутова Ю.И. среди юношей 2009-2010 г.р. г. Сочи, ул Транспортная, 257, ЖК «Лесной»	29-31.03.21	III место
10	XIV ежегодный открытый баскетбольный фестиваль «Витязево 2021» 2009 г.р. п. Витязево, ул Южный проспект.	25.05-02.06.21	II место
11	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Краснодарского края. Краснодар «Баскет-холл»	31.06.21	II место
12	Первенство МО Темрюкского района по художественной гимнастике г. Темрюк	06-07.03.21	<u>Групповые упражнения:</u> 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место <u>Индивидуальные упражнения</u> 1 место 1 место 1 место
13	Первенство Краснодарского края по художественной гимнастике среди гимнасток 2006-2010 г.р. (многоборье –командные соревнования, индивидуальная программа, групповые упражнения по 1 сп.р., КМС) г. Краснодар, ул. Будённого, 161, КГУФКСТ	25-28.03.21 г	8-е общекомандное место из 19 муниципалитетов
14	Краевые соревнования по художественной гимнастике «Весенняя капель» г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2 Б, УСК «Олимп»	02-04.04.21	<u>Индивидуальные упражнения</u> 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место
15	Краевые соревнования по художественной гимнастике г-к Геленджик, ул. Советская, 61, спортивный комплекс ЦСКА	16-18.06.21	<u>Групповые упражнения</u> 2 место 3 место 3 место
16	Первенство и чемпионат муниципального образования город-курорт Геленджик по художественной гимнастике (индивидуальная программа) среди девушек 2015 г.р. и старше. г-к Геленджик, ул. Советская, 61, СК СШ (ОРК) СК (г-к Геленджик), филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (г. Севастополь)	20-23.09.21	<u>Групповые упражнения</u> 3 место
17	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Жемчужина России» г. Пенза, пр. Строителей 96, СК «Буртасы»	15-22.03.21	<u>Индивидуальные упражнения</u> 3 место
18	Турнир МАУ ДО ДЮСШ № 10 по художественной гимнастике «Весенний бриз» ДЮСШ № 10 ул. Омелькова. 30 (Малый зал)	26-27.03.21	<u>Индивидуальная программа</u> 2 место 2 место 3 место <u>Групповые упражнения</u> 3 место 3 место
19	Открытый турнир по художественной гимнастике «Черноморское сияние» г. Новороссийск, ул. Хворостянского, 10А, СК «Династия»	24-25.04.21	<u>Индивидуальная программа</u> 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место

			2 место 3 место 3 место 2 место 3 место
20	Внутри школьные соревнования по художественной гимнастике «Аленький цветочек» ул. Омелькова. 30 ДЮСШ № 10	27.02.21 г	<u>Индивидуальная программа</u> 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место
21	Турнир ДЮСШ № 10 по художественной гимнастике «Шаги к успеху» ул. Омелькова. 30 ДЮСШ № 10	28.02.21 г	<u>Индивидуальная программа</u> 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место <u>Групповые упражнения</u> 1 место 2 место 3 место 3 место
22	Первенство МО г-к Анапа по художественной гимнастике (групповые упражнения) ул. Омелькова. 30 ДЮСШ № 10	28.02.21 г	<u>Групповые упражнения</u> 1 место 2 место 3 место 3 место
23	Всероссийские соревнования «Юные гимнастки ФСОП по художественной гимнастике» Московская обл., Истринский район, с/п Лучинское, СК «Новая Истра»	13-17.09.21	<u>Групповые упражнения:</u> 3 место <u>Индивидуальные упражнения</u> 5 место 5 место
24	Турнир по художественной гимнастике «Осенние звёздочки» г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2Б, УСК «Олимп»	22-24.10.21 г.	<u>Индивидуальная программа</u> 2 место 2 место 3 место 1 место <u>Групповые упражнения</u> 1 место 3 место
25	Краевые соревнования по художественной гимнастике «Памяти основателям худ. гимн. на Кубани»Абрау-Дюрсо	10-12.12.21 г.	<u>Индивидуальная программа</u> 2 место
26	МОГК по художественной гимнастике «Осенний Кубок» г. Краснодар, ул. Восточно-Кругликовская 66/1, СК Екатеринодар	8-10.10.2021 г	<u>Групповые упражнения</u> 4 место
27	Турнир муниципального образования город-курорт Анапа по художественной гимнастике «Осенний вальс» г-к Анапа, ул. Омелькова, 30, ДЮСШ № 10	15-17.10.21	<u>Индивидуальная программа</u> 1 место 3 место

			2 место 3 место
28	Соревнования по художественной гимнастике «Созвездие зимы» г. Сочи	18-19.12.21	<u>Индивидуальная программа</u> 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
29	Первенство Краснодарского края по художественной гимнастике г. Краснодар	27-28.12.21	участие
30	Краевые соревнования по спортивной акробатике «Шаг к победе» г. Тимашевск	19-20.03.2021	Индивидуальная программа 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место Мужская пара 2 юн.: 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место Женские группы 2 юн.: 2 место 2 место 2 место Женские группы 1 юн.: 3 место 3 место 3 место Женские группы 3 СПОРТИВНЫЙ: 3 место 3 место 3 место Женские группы 2 СПОРТИВНЫЙ: 3 место 3 место 3 место
31	Первенство муниципального образования город-курорт Анапа по спортивной акробатике <u>«Черноморский шпагат»</u> г-к Анапа, ул. Омелькова, 30, ДЮСШ № 10 (Большой зал)	24. 04.2021	ЖЕНСКИЕ ГРУППЫ 2 СПОРТИВНЫЙ 1 место 1 место 1 место 3 СПОРТИВНЫЙ 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 ЮН. 1 место 1 место 1 место 2 ЮН.

			<p>1 место 1 место 1 место ЖЕНСКИЕ ПАРЫ 3 СПОРТИВН ЫЙ 1 место 1 место 2 СПОРТИВН ЫЙ 3 место 3 место 2 ЮН. 1 место 1 место 3 ЮН. 3 место 3 место СМЕШАНН ЫЕ ПАРЫ 2-3 юн. 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место МУЖСКИЕ ПАРЫ 2 юн. 1 место 1 место ЖЕНСКИЕ ГРУППЫ 3 юн. 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Индивидуаль ная программа среди девочек: 1 ЮН 1 место 2 ЮН 1 место 1 место 3 ЮН 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место Индивидуаль ная программа среди юношей: 1 ЮН 1 место</p>
--	--	--	--

			2 ЮН 1 место 2 место 3 место 3 место 3 ЮН 1 место
32	Чемпионат и первенство Томашевского района по спортивной акробатике г. Тимашевск	25-28.05.21	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
33	Чемпионат и первенство муниципального образования город курорт Анапа по спортивной акробатике г-к Анапа, ул. Омелькова, 30, ДЮСШ № 10	19.06.2021	3 ЮН 1 место 2 место 2 место 2 место 2 ЮН 1 место 2 место 3 место 3 место 1 ЮН 1 место 2 место 2 место Мужская пара 2 ЮН 2 место 2 место Женская пара 1 ЮН 1 место 1 место Женская пара 3 СП 1 место 1 место 3 место 3 место Женская пара 2 СП 1 место 1 место Смешанная пара 3 ЮН 1 место 1 место 2 место 2 место Женские группы 3 ЮН 1 место 1 место 1 место 2 ЮН 1 место 1 место 1 место 1 ЮН 1 место 1 место 1 место 3 СПОРТИВН ЫЙ 2 место 2 место 2 место

			2 СПОРТИВ ЫЙ: 3 место 3 место 3 место
34	Краевые соревнования по спортивной акробатике «Шаг к победе» г. Тимашевск	19- 20.03.2021	Женская пара 1 ЮН 1 место 1 место Женская пара 3 СП 1 место 1 место 3 место 3 место Женская пара 2 СП 1 место 1 место <u>Смешанная пара 3 ЮН</u> 1 место 1 место 2 место 2 место
35	Чемпионат и первенство муниципального образования город курорт Анапа по спортивной акробатике г-к Анапа, ул. Омелькова, 30, ДЮСШ № 10	19.06.2021	3 ЮН 1 место 2 место 2 место 2 место 2 ЮН 1 место 2 место 3 место 3 место 1 ЮН 1 место 2 место 2 место
36	Краевые соревнования по спортивной акробатике «Шаг к победе» г. Тимашевск	19- 20.03.2021	Женская пара 1 ЮН 1 место 1 место Женская пара 3 СП 1 место 1 место 3 место 3 место Женская пара 2 СП 1 место 1 место <u>Смешанная пара 3 ЮН</u> 1 место 1 место 2 место 2 место
37	Турнир по эстетической гимнастике «Небеса России» г. Краснодар	05.03.2021	3 место Из 12 команд

Востребованность выпускников школы

В 2019-2020 учебном году в МАУ ДО ДЮСШ № 10 было 7 выпускников (из них – 5 учащихся на отделении художественной гимнастики и 2 учащихся – волейбол).

Художественная гимнастика:

- Олейникова Екатерина Юрьевна, 07.12.2003 г.р., этап ССМ-2, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в гимназии «Аврора», 10 класс;

- Головлева Анастасия Алексеевна, 27.02.2003 г.р., этап ССМ-2, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 6, 10 класс;

- Джумаляк Анастасия Дмитриевна, 22.06.2004 г.р., этап ССМ-1, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 1, 9 класс;

- Карелова Татьяна Алексеевна, 15.03.2004 г.р., этап ССМ-1, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 1, 9 класс.

- Тютрина Белла Павловна, 12.07.2004 г.р., этап ССМ-1, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 1, 9 класс;

Волейбол:

- Землянский Виталий;

- Беляева Ульяна;

Все выпускники получили дипломы об окончании МАУ ДО ДЮСШ № 10 установленного образца.

Положительным фактом является наличие дополнительных помещений для проведения учебно-тренировочных занятий: спортивные залы МОУ СОШ № 3, № 7, что дает возможность увеличить число желающих заниматься спортом, охватить учащихся школ, расположенных в Анапском районе.

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Эффективность педагогического процесса МАУ ДО ДЮСШ № 10 играет важную роль в формировании для учащихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ № 10 является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Анапский филиал Московского педагогического государственного университета (АФ МПГУ).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2022-2026 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

Проблемы МАУ ДО ДЮСШ № 10 и пути решения

№ п/п	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1	Кадровое обеспечение	Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей.	Сотрудничество с профильными ВУЗами города и края.
2	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса. 2. Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности. 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, федерациями. 2. Профессиональный рост педагогических работников. 3. Создание системы информационного обеспечения педагогического процесса. 4. Систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.
3	Материально-техническое обеспечение	1. Отсутствие бюджетных средств. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа и компьютерной техники. 3. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ.	1. Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских средств.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, управлением по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город-курорт Анапа, управлением по физической культуре и спорту муниципального образования город Краснодар.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Остается острой проблемой на сегодняшний день состояние здоровья детей и подростков, сформированные устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество

подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Особое место в системе развития физической культуры и спорта в городе-курорте Анапа принадлежит организациям спортивной направленности.

Материально-техническое оснащение

За период 2017-2021г.г. в хозяйственной деятельности было приобретено имущество и оборудование для МАУ ДО ДЮСШ №10:

1. хозяйственные и канцелярские товары (в том числе расходный материал для принтера), хозяйственный инвентарь; стройматериалы для проведения косметического ремонта), для полноценной работы по хозяйственной части приобретены моющие, чистящие средства, сантехника, средства индивидуальной защиты

2. спортивный инвентарь

3. приобретены грамоты, медали, кубки для награждения учащихся.

4. приобретение информационной продукции (в том числе рекламная продукция, баннеры, таблички, карты гостя, пропуска).

6. приобретение офисной техники.

7. монтаж системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.

8. Установка оборудования для вывода сигнала при срабатывании АПС на пульт пожарной части, приобретены и установлены доводчики для дверей, проведена проверка пожарных кранов, приобретены огнетушители.

9. проведен косметический ремонт раздевалок.

10. Приобретены рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: зданий школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара; школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Концепция желаемого будущего состояния МАУ ДЮСШ № 10 на 2022-2026 годы

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

Реализация концептуальных основ *обеспечивается обновлением* деятельности спортивной школы *по следующим направлениям*:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы.
 2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.
 3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
 4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.
 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.
 6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.
- I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной и спортивно-массовой работы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Обновление учебных программ всех уровней подготовки спортивной школы.
3. Обеспечение преемственности содержания, средств, форм и методов обучения на всех уровнях учебно-тренировочного процесса.
4. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы.
5. Создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
6. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на углубленных уровнях.
7. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: территориальным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на

уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке информационно-аналитического пакета для администрации города по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания обучающихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

8. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественными фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами,

имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 10 будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

4. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания учащихся и формирования здорового образа жизни.

5. Организация и проведение периодических семинаров, консультаций, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классы.

IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, решая в первую очередь задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет управление образования администрации города-курорта Анапа и МАУ ДО ДЮСШ № 10.

VI. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку концепции и программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 на период 2022-2026 годы.
2. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
3. План совместных действий управления образования администрации города-курорта Анапа и МАУ ДО ДЮСШ № 10.
4. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения реализации Программы развития.
5. Системный мониторинг состояния и перспектив развития школы по выбранным направлениям.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность занятий спортом для всех участников образовательного процесса
2. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных уровнях образования).
3. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).
4. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).
5. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

Планируемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Повышение роли МАУ ДО ДЮСШ № 10 по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.
4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом.

6. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.

7. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.

8. Уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде.

9. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

10. Подготовка спортивного резерва.

Контроль за реализацией Программы развития спортивной школы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет управление образования и МАУ ДО ДЮСШ № 10.

Модель развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 на 2022-2026 годы

Модель развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 на 2022-2026 годы состоит из модулей:

- Личная ориентированность
- Спортивная подготовка
- Одаренность
- Здоровый образ жизни
- Социальное партнерство
- Лето
- Развитие внебюджета
- Квалификация кадров
- Материально-техническое обеспечение

Модуль «Личностная ориентированность»

Цель: создание условий для самореализации личности, достижения успехов в выбранном виде спорта.

Предполагаемый результат:

- Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Модуль «Спортивная подготовка»

Цель: создание условий для отбора и приема на обучение по программам спортивной подготовки.

Предполагаемый результат:

- Скомплектовать группы для обучения учащихся по программам спортивной подготовки.
- Обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд по видам спорта.

Модуль «Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Предполагаемый результат:

- Увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровней.
- Активизация подготовки разрядников.
- Реализация программ спортивной подготовки.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможности для детей и молодежи города систематическими занятиями физкультурой и спортом.

Предполагаемый результат:

- Формирование понятия о здоровом образе жизни.
- Профилактика вредных привычек
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Модуль «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей с федерациями, муниципальными, региональными учреждениями спортивной направленности, спортивными школами, коммерческими структурами, родителями, общественными организациями.

Предполагаемый результат:

- Выстроить возможности взаимодействия с социальными партнерами.
- Активизировать возможности социальных партнеров к участию в образовательном процессе школы.

Модуль «Лето»

Цель: создание условий для занятий спортом в летний период.

Предполагаемый результат:

- Организация полноценного отдыха детей в летний период.

- Охват детей занятием спорта по абонементу.
- Профилактика вредных привычек и асоциального поведения детей и молодежи.

Модуль «Развитие внебюджета»

Цель: развитие платных дополнительных образовательных и платных дополнительных услуг.

Предполагаемый результат:

- Увеличение охвата детей и взрослых различными видами платных услуг
- Повышение качества оказания платных услуг.

Модуль «Квалификация кадров»

Цель: проведение систематической работы по повышению квалификации педагогического состава.

Предполагаемый результат:

- Создание и внедрение системы мониторинга повышения квалификации педагогов.
- Применение образовательной технологии «Портфолио», ИКТ-компетентность педагога

Модуль «Материально-техническое обеспечение»

Цель: совершенствование материально-технической базы школы.

Предполагаемый результат:

- Приобретение учебно-спортивного инвентаря и оборудования.
- Проведение комплексного ремонта.
- Оснащение спортивных залов техническими средствами обучения.

Этапы реализации программы развития

I-й этап – *подготовительный* (январь-август 2022 года) – подготовка нормативно-правовых документов, разработка системы мониторинговых мероприятий, становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы.

II-й этап – *организационно-внедренческий* (2022 – 2026г.г.) – организация деятельности по внедрению модели развития в целом, реализация каждого проекта, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III-й этап – *аналитический* (ноябрь-декабрь 2026 года.) – сбор и анализ информации, оценка результатов внедрения каждого проекта, подведение общих итогов реализации программы, определение перспектив.

Результаты поэтапного выполнения программы будут рассматриваться на заседаниях педагогического, тренерско-методического советов, совещаниях при директоре, общих собраниях трудового коллектива МАУ ДО ДЮСШ № 10.

Обеспечение реализации программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 10

Реализация программы развития ДЮСШ № 10 будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

Программа продуманна, реалистична, учитывает возможности и проблемы ДЮСШ № 10, педагогического коллектива, запросы социума.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Система программных мероприятий на 2022-2026г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Модуль «Личностная ориентированность»			
1	Выявление удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	ежегодно май	инструкторы-методисты
2	Анализ участия учащихся на соревнованиях различного уровня	ежегодно декабрь, август	заместитель директора по СМР
3	Проведение внутришкольных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятий	согласно календарю	заместитель директора по СМР
4	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
5	Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	заместитель директора по СМР
6	Обновление общеразвивающих и предпрофессиональных программы	ежегодно август	тренеры-преподаватели
7	Реализация модуля «Личностная ориентированность»	в течение всего периода	педагогический коллектив
8	Создание банка данных по личным достижениям учащихся школы	2 раза в год	инструкторы-методисты
Модуль «Спортивная подготовка»			
1	Разработка предварительного комплектования с учетом групп, обучающихся по программам спортивной подготовки	ежегодно до 1 июня	заместитель директора по УСР
2	Разработка программ спортивной подготовки	по мере создания условий	заместитель директора по СМР, заведующие отделениями

3	Подготовка сметы расходов на реализацию программ спортивной подготовки	ежегодно	экономист
4	Разработка календаря спортивно-массовых и выездных спортивных мероприятий обучающихся по программам спортивной подготовки	ежегодно	заместитель директора по СМР, заведующие отделениями
5	Проведение организационных мероприятий по переводу тренеров-преподавателей на работу тренерами по программам спортивной подготовки	ежегодно	инспектор по кадрам
6	Проведение анализа уровня подготовленности учащихся с целью определения кандидатов для перевода на программы спортивной подготовки	май ежегодно	инструкторы-методисты
7	Проведение мероприятий по отбору и приему учащихся на обучение по программам спортивной подготовки	май, август ежегодно	инструкторы-методисты, тренеры
8	Работа с родителями по организации обучения по программам спортивной подготовки	август ежегодно	заведующие отделениями, тренеры
Модуль «Одаренность»			
1	Проведение внутришкольных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятий	согласно календарю	заместитель директора по СМР
2	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях города	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Активизация подготовки разрядников	в течение всего периода	инструкторы-методисты
5	Реализация модуля «Одаренность»	в течение всего периода	педагогический коллектив
6	Создание банка данных по участию в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях	2 раза в год	инструкторы-методисты
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Организация проведения мониторинга потребностей в занятиях физической культурой и спортом	ежегодно	инструкторы-методисты
2	Пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации	в течение всего периода	инструкторы-методисты
3	Распространение рекламной продукции по формированию здорового образа жизни	в течение всего периода	инструкторы-методисты
4	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для населения г-к. Анапа	согласно заявок	заместитель директора по СМР
5	Беседы с учащимися о вреде употребления наркотиков и алкоголя, табакокурения.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
6	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
7	Разработка системы мероприятий по	сентябрь	заместитель дире

	профилактике детского травматизма.		ктора по УВР
8	Проведение Дня здоровья.	ежегодно	тренеры-преподаватели
9	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
10	Организация спортивно-массовых мероприятий	согласно календарю	заместитель директора по СМР
11	Реализация модуля «Здоровый образ жизни»	в течение всего периода	педагогический коллектив
12	Создание базы данных по охвату детей спортивными мероприятиями	2 раза в год	инструкторы-методисты
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Проведения Дня матери	ноябрь ежегодно	заместитель директора по СМР
2	Организация работы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города по привлечению детей к занятию спортом	ежегодно июнь-август	заместитель директора по УВР
3	Организация (участие) соревнований по командным видам спорта на уровне муниципалитета	согласно календарю	заместитель директора по СМР
4	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности.	в течение всего периода	юрисконсульт
5	Заключение договоров на проведение работ/услуг	в течение всего периода	юрисконсульт
6	Юридическое сопровождение реализации программы в связи с изменениями/дополнениями законодательства	в течение всего периода	юрисконсульт
7	Организация и проведение родительских собраний	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
8	Реализация модуля «Социальное партнерство»	в течение всего периода	педагогический коллектив
9	Создание базы данных по социальным партнерам	2 раза в год	инструкторы-методисты
Модуль «Лето»			
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	ежегодно	заместитель директора по УСР, СМР
2	Организация спортивно-массовых мероприятий	в течение всего периода	заместитель директора по СМР
3	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Реализация модуля «Лето»	в течение всего периода	педагогический коллектив
5	Создание банка данных по охвату детей в летний период	ежегодно сентябрь	инструкторы-методисты
Модуль «Развитие внебюджета»			
1	Расширение внебюджетной деятельности	в течение всего периода	Заведующий хозяйством,

			экономист
2	Оказание платных услуг для дополнительных занятий по видам спорта	в течение всего периода	экономист
3	Аренда помещений сторонними лицами в часы, свободные от тренировок и соревнований	в течение всего периода	экономист
4	Оказание платных услуг в тренажерном зале	в течение всего периода	экономист
5	Реализация модуля «Развитие внебюджета»	в течение всего периода	педагогический коллектив
6	Создание банка данных по видам оказания платных услуг, по количеству пользователей, по фактическим доходам	2 раза в год	экономист
Модуль «Квалификация кадров»			
1	Провести экспертизу соответствия кадрового состава школы квалификационным характеристикам и поставленным в программе развития задачам	ежегодно	специалист по кадрам
2	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 3 года	ежегодно	заместитель директора по СМР
3	Создание перспективного плана аттестации педагогических кадров на 5 лет.	ежегодно	заместитель директора по СМР
3	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	по необходимости	заместитель директора по СМР
4	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	по плану на учебный год	заместитель директора по УСР, СМР
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	по плану на учебный год	заместитель директора по УСР, СМР
6	Анкетирование педагогов по изучению потребностей в совершенствовании учебно-тренировочного процесса.	ежегодно май	заместитель директора по УСР
7	Участие в мероприятиях по вопросам развития детско-юношеского спорта	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
8	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	в течение всего периода	заместитель директора по СМР
9	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	в течение всего периода	заместитель директора по МР
Модуль «Материально-техническое обеспечение»			
1	Добиваться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация ДЮСШ
2	Анализ материально-технического обеспечения деятельности школы	ежегодно	заведующий хозяйством
3	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города,	ежегодно	администрация ДЮСШ

	региона на поддержку и развитие учреждения.		
4	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	ежегодно	администрация ДЮСШ
5	Организация платных услуг	весь период	администрация ДЮСШ
6	Благоустройство территории	ежегодно	
7	Модернизация оборудования	весь период	администрация ДЮСШ
8	Приобретение мебели	весь период	администрация ДЮСШ
9	Приобретение оргтехники	весь период	администрация ДЮСШ

В процессе реализации программы развития предполагается решать задачи, не охваченные модульной структурой, но являющиеся частью программы развития:

Развитие нормативно-правовой базы:

- Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность школы.
- Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.

Совершенствование учебно-методической работы:

- Разработка рекомендаций по усовершенствованию образовательных программ.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Систематическое пополнение информационного сайта ДЮСШ.
- Разработка планов учебной нагрузки.
- Реализация системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников.
- Разработка плана проведения методических мероприятий: семинаров, конференций, мастер-классов.

Организационно-массовая деятельность

- Разработка положений спортивно – массовых мероприятий.
- Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий.

Контрольно-диагностическая деятельность

- Мониторинг результатов образовательной деятельности.
- Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей.
- Анализ количественных и качественных показателей деятельности ДЮСШ № 10 за период реализации программы.
- Подготовка и проведение процедуры самоанализа Школы.

В ходе реализации программы:

- будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом;
 - уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки;
 - увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;
 - повысится качество учебно-тренировочных занятий;
 - повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей;
 - улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МАУ ДО ДЮСШ № 10 с различными общественными организациями и другими учреждениями образования;
 - значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы.
- Всё это позволит повысить статус школы среди населения, детей и молодёжи.

Управление реализацией программы

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет директор МАУ ДО ДЮСШ № 10 по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Руководителем программы является директор МАУ ДО ДЮСШ № 10 – Филофеева Нина Николаевна.

Исполнителем Программы является коллектив специалистов МАУ ДО ДЮСШ № 10.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно при составлении плана работы учреждения на учебный год.

В целом программа развития МБОУ ДО «ДЮСШ № 10 в системе дополнительного образования детей остаётся притягательной, как для учащихся самого разного возраста, так и для их родителей, педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 создана и функционирует на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 МО г-к Анапа, утвержденного 19.12.2019 г. и принятого на педагогическом совете протокол от 19.12.2019 г. № 3.

Контроль за качеством обучения осуществляется через проведение мероприятий по реализации образовательной программы за I полугодие и контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МАУ ДО ДЮСШ № 10 включает:

- качество реализации образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МАУ ДО ДЮСШ № 10 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Ожидаемые результаты по реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 10.
- Физическое совершенство выпускников школы.

- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Список используемой литературы:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок от 04.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 02.07.2021).
- Федеральный законот 4.12.2007 г. № 329-ФЗ«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021).
- Федеральный закон от 29.06.2015 г. № 202-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 13.2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 19.06.2015 г.

- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20.01.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 07.11.2020).
- Письмо министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» (ред. от 27.10.2014).
- Программы спортивной подготовки для ДЮСШ по видам спорта.
- Приказ управления образования администрации образования город-курорт Анапа от 22.08.2016 г. № 944 «О мерах по упорядочению деятельности организаций дополнительного образования спортивной направленности».