

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования спортивная школа
№ 10 муниципального образования
город-курорт Анапа
протокол № 4 от 29.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа № 10
муниципального образования
город-курорт Анапа
29 июня 2023 г.

Н.Н. Филофеева



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00B95E7C00729BE49B749402A12EF69DB5

Владелец **Филофеева Нина Николаевна**

Действителен с 09.03.2023 по 01.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
автономном учреждении дополнительного образования
спортивной школе № 10
муниципального образования город-курорт Анапа**

ПРИКАЗ №186 от 30.06.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования спортивной школе № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (далее-Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и стимулирования педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Показатель – в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является выявление их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Изменение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных испытаний.

2. Цели, задачи, функции и принципы

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Учреждения.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга Учреждения;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в Учреждении;
- прогнозирование развития Учреждения, сравнение качества образовательных услуг школы с качеством образовательных услуг других школ региона (города);
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений, ключевых компетенций;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Функции ВСОКО:

- обеспечение требований спортивной подготовки качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- организация и проведение промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.4. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- доступность информации об учреждении;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- компетентность, доброжелательность работников.

2.6. Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебно-тренировочной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, степень открытости и доступность образования).

3. Компетенции структурных элементов ВСОКО

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

3.1. Администрация школы:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- организует изучение запросов потребителей;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;

- формирует информационно-аналитические материалы;

- принимает управленческие решения.

3.2. Тренерско-педагогический совет школы:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения;

- планирует мероприятия мониторинга;

- участвует в разработке оценочных материалов;

- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;

- осуществляет анализ текущего контроля;

- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;

- анализирует и систематизирует полученные результаты;

- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;

- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

3.3. Тренер-преподаватель:

- определяет личностные результаты;

- своевременно доводит итоги проведенных работ администрации Учреждения, родителям;

- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;

- своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

4. Функционирование ВСОКО

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, стандартизированной технологии инструментария оценки качества образования.

4.2. Объектом и Предметом системы оценки качества образования являются: учащиеся, родители (или законные представители), тренеры-преподаватели.

4.3. Процедуры и экспертная оценка качества образования

4.3.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты физического развития учащегося (сравнения года - этапы)

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

- промежуточный (текущий) контроль и итоговую аттестацию обучающегося.

4.3.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки (соответствие ФГТ, ФГС по виду спорта и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- система внутришкольного контроля;
- результаты статистической отчетности по установленным формам.
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

4.3.3. Оценка условий и организации образовательной деятельности включает в себя:

4.3.3.1. мониторинг материально-технических и информационно-методических ресурсов

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортивным инвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренеров-преподавателей)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГС по видам спорта.

4.3.2.2. мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФГС;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

4.4. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы (источником расчета являются данные статистики).

5. Заключительные положения

5.1. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5.2. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством оформления протоколов переводных нормативов и соревнований, публикаций на сайте Учреждения и администрации города. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.3. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.