

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу МАУ ДО СШ № 10  
от 12.09.2024 № 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 10  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
муниципального автономного  
учреждения дополнительного  
образования спортивная школа  
№ 10 муниципального  
образования город-курорт Анапа  
протокол № 1 от 12.09. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального  
автономного учреждения  
дополнительного образования  
спортивная школа № 10  
муниципального образования  
город-курорт Анапа

«12» сентября 2024 г.

Н.Н. Филофеева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования спортивной школы № 10  
на 2024-2025 учебный год**

Приказ от «12» сентября 2024 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Характеристика учреждения	4
1.3.	Кадровое обеспечение	4
1.4.	Сведения об учащихся	5
2	Организация образовательной деятельности	6
2.1.	Основные направления деятельности	6
2.2.	Этапы подготовки и сроки освоения общеобразовательных программ	7
2.3.	Порядок зачисления учащихся	8
2.4.	Порядок перевода учащихся	8
3	Аттестация учащихся	9
4	Учебный план. Механизм реализации учебного плана	10
5	Методическая работа	12
6	Соревновательная деятельность	13
7	Материально-техническое оснащение	13
8	Критерии реализации образовательной программы	14
9	Предполагаемая модель выпускника	14

## Пояснительная записка

Образовательная программа МАУ ДО СШ № 10 определяет направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (МАУ ДО СШ № 10) ведет свою деятельность с 2013 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 17 апреля 2015 года, регистрационный номер № Л035-01218-23/00244545, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, предоставлена бессрочно, и действует на основании Устава.

МАУ ДО СШ № 10 имеет лицензионное право на осуществление образовательной деятельности в учреждениях, находящихся по адресам:

353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Омелькова, 30;

353454, Краснодарский край, город Анапа, ул. Ленина 169а;

353417, Краснодарский край, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;

Образовательная программа МАУ ДО СШ № 10 разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Целью** работы МАУ ДО СШ № 10 на 2024-2025 учебный год является создание необходимых условий для личностного развития и достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **Задачи:**

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию свободного времени обучающихся;
5. Адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
7. Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

### *Характеристика учреждения*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 10:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города-курорта Анапа в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных образовательных и платных услуг по предоставлению спортивного инвентаря, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями муниципальные, краевые всероссийские и международные массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования, товарищеские встречи и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Кадровый состав	Количество работников
1	Всего педагогических работников	15 чел.
	В том числе: - тренеров-преподавателей - инструкторов-методистов	13 чел. 2 чел.
2	Образование	
	В том числе: - с высшим (специальным); - с высшим педагогическим;	13 13

3	Аттестованы:	
	- на высшую квалификационную категорию	0
	- на 1 квалификационную категорию	0
	- на соответствие	13
	- без категории	2
4	Педагоги-совместители	3

В 2024-2025 учебном году в МАУ ДО СШ № 10 планируется реализация общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки этапов начальной подготовки и тренировочного этапа, а так же этапа совершенствования спортивного мастерства (всего 40 групп).

Этап (уровень) обучения	Количество групп	Вид спорта	Количество часов в неделю	Количество часов год
Общеразвивающие программы	1	ОФП	4	144
	3	Знакомство с художественной гимнастикой	4	144
	2	Знакомство со спортивной акробатикой	4	144
	1	Знакомство с эстетической гимнастикой	4	144
	8	Знакомство с хореографией	2	72
Программы спортивного оздоровления	2	Танцевальный спорт (адаптивная группа)	5	260
Предпрофессиональные программы Этап начальной подготовки (первый год обучения)	1	Спортивная акробатика	5	260
	1	Эстетическая гимнастика	5	260
	1	Художественная гимнастика	5	260
Предпрофессиональные программы Этап начальной подготовки (второй год обучения)	1	Спортивная акробатика	6	312
	1	Эстетическая гимнастика	6	312
Предпрофессиональные программы Этап начальной подготовки (третий год обучения)	1	Эстетическая гимнастика	6	312
	1	Художественная гимнастика	6	312
	2	Спортивная акробатика	7	728
	1	Танцевальный спорт	6	312

Предпрофессиональные программы Тренировочный этап (первый год обучения)	1	Эстетическая гимнастика	10	520
	1	Художественная гимнастика	12	624
Предпрофессиональные программы Тренировочный этап (второй год обучения)	2	Спортивная акробатика	11	1144
	1	Эстетическая гимнастика	10	520
	1	Художественная гимнастика	12	624
Предпрофессиональные программы Тренировочный этап (третий год обучения)	2	Спортивная акробатика	12	1248
	1	Танцевальный спорт	8	416
Предпрофессиональные программы Учебно-тренировочный этап (четвертый год обучения)	2	Спортивная акробатика	13	1352
Предпрофессиональные программы Тренировочный этап (пятый год обучения)	1	Спортивная акробатика	14	728
Предпрофессиональные программы Этап совершенствования спортивного мастерства (второй год обучения)	1	Художественная гимнастика	20	1040

*Сведения об обучающихся*

Распределение учащихся по этапам подготовки	Количество групп
Группы общеразвивающие	15 групп
Группы спортивного оздоровления	2 группы
Группы этапа начальной подготовки	10 групп
Группы учебно-тренировочного этапа	12 группа
Группы совершенствования спортивного мастерства	1 группа
Итого	40 групп

*Численность занимающихся в МАУ ДО СШ № 10 по видам спорта на бюджетной основе*

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся
1	Художественная гимнастика	127
2	Эстетическая гимнастика	98
3	Спортивная акробатика	178
4	Спортивные танцы	47
5	Хореография	118
6	ОФП	15
	<b>Всего</b>	<b>583</b>

## Организация образовательной деятельности

МАУ ДО СШ № 10 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и дополнительными общеобразовательными программами для каждого этапа подготовки учащихся, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом на 52 учебные недели.

Основным направлением образовательной деятельности МАУ ДО СШ № 10 является создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бюджетной основе.

В 2024-2025 учебном году спортивная школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания по 4 видам спорта.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, принимает участие в комплектовании команд по различным видам спорта, имеющимся в городе-курорте Анапа, для участия в соревнованиях разного уровня.

### *Уровни подготовки и сроки освоения общеобразовательных программ*

№	Этап подготовки	Направленность	Срок освоения
1	Общеразвивающие программы	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	1 год
2	Программы спортивного оздоровления		1 год
2	Этап начальной подготовки	Начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	3 года
3	Учебно-тренировочный этап	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	5 лет
4	Этап совершенствования спортивного мастерства	Повышать уровень спортивной подготовки, принимать участие в официальных спортивных соревнованиях показывая результаты в соответствии с этапом	Не ограничивается

Общеразвивающие программы – организация содержательного досуга и систематических занятий средствами физической культуры для достижения уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Начальная подготовка – организация систематических занятий спортом, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации в виде спорта, профилактика вредных привычек и

правонарушений.

Учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение спортивных нормативов в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специализированная подготовка перспективных спортсменов, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этап совершенствования спортивного мастерства - повышение уровня спортивной подготовки, принимать участие в официальных спортивных соревнованиях показывая результаты в соответствии с этапом

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе совершенствования спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Расписание и продолжительность занятий в учебных группах составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется тренером-преподавателем на основе единого учебного плана и дополнительных образовательных программ, реализуемых в СШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода учащихся по годам подготовки регламентируется соответствующими локальным актом спортивной школы.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- общеразвивающие программы 1 год обучения – от 2 до 6 часов;
- Этап начальной подготовки 1 года обучения – от 4,5 до 6 часов;
- Этап начальной подготовки 2 и 3 годов обучения – от 6 до 8 часов;
- Учебно-тренировочный этап 1,2 и 3 года обучения – от 10 до 14 часов;
- Учебно-тренировочный этап 4 и 5 годов обучения – от 14 до 18 часов;
- Этап совершенствования спортивного мастерства – от 20 часов;

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МАУ ДО СШ № 10 осуществляется в соответствии с Программой развития на 2023-2026 г.г., данной Образовательной программой, планом работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом, расписанием учебно-тренировочных



занятий и планом спортивно-массовых мероприятий.

### ***Порядок зачисления учащихся на различные этапы подготовки***

Зачисление на обучение в МАУ ДО СШ № 10 производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами согласно муниципальному заданию управления образования Администрации муниципального образования город-курорт Анапа на текущий год, в соответствии локальными нормативными актами Учреждения.

Зачисление обучающихся в группы на обучение по общеразвивающим программам, осуществляется при наличии свободных мест в порядке очередности в соответствии с датой подачи необходимых документов. При превышении количества заявлений над количеством бюджетных мест, проводятся предварительные просмотры для зачисления обучающихся в группы.

В соответствии с локальным нормативным актом, при положительном прохождении предварительного просмотра всеми поступающими, приглашаются для зачисления, показавшие наиболее высокие результаты согласно рейтингу при наличии конкурса на места.

Зачисление на обучение по программам спортивной подготовки осуществляется с июня по август при наличии свободных мест и выполнении контрольных нормативов. В случае неполного комплектования, проводится дополнительный отбор учащихся до 15 октября.

Согласно Положению о приеме в МАУ ДО СШ № 10 на обучение принимаются дети, прописанные или зарегистрированные в городе-курорте Анапа и Анапском районе. Преимущественно обучаются дети с 6 до 18 лет. Для детей 4-6 лет организуются платные дополнительные образовательные услуги на основании Постановления Главы муниципального образования город-курорт Анапа.

### ***Порядок перевода учащихся по уровням подготовки***

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, достижений учащихся в соревновательной деятельности.

### ***Аттестация учащихся***

В МАУ ДО СШ № 10 аттестация учащихся подразделяется на текущую и промежуточную (годовую).

- Содержание и порядок проведения текущей аттестации:
- текущая аттестация носит контролирующий характер уровня физического развития учащихся;
  - результаты текущей аттестации позволяют скорректировать учебно-тренировочный процесс;

- текущая аттестация включает в себя прием контрольных нормативов с фиксацией результатов;
- форма и сроки текущей аттестации определяются администрацией школы (рекомендуемый период проведения декабрь);
- оценивание производится согласно нормативов с учетом неполного освоения программы года подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью обеспечения освоения образовательной программы.

Содержание и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- годовая аттестация является обязательной для всех занимающихся по предпрофессиональным программам;
- годовая аттестация включает в себя сдачу контрольно-переводных нормативов по годам подготовки с учетом выполнения разрядных требований ЕВСК;
- сроки проведения годовой аттестации (май-июнь);
- точный график приема контрольно-переводных нормативов составляется ежегодно с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, не позднее, чем за 2 недели до начала сдачи;
- приказом директора утверждается комиссия, осуществляющая сдачей контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- оценивание производится согласно утвержденным контрольно-переводных нормативов по видам спорта;
- выполнение разрядных нормативов оценивается по результатам соревнований;
- обучающиеся не сдавшие нормативы, согласно графика, по уважительной причине могут сдать нормативы в более поздние сроки по заявлению родителей (законных представителей);
- учащимся, при необходимости (по уважительной причине), предоставляется право досрочной сдачи нормативов, о чем тренер-преподаватель должен заблаговременно уведомить администрацию школы с указанием уважительной причины;
- по итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся на следующий этап обучения.

### ***Учебный план. Механизм реализации учебного плана***

Спортивная школа, являясь частью системы дополнительного образования, организует учебно-спортивную, педагогическую и воспитательную работу. Учебный план отражает специфику спортивной школы, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, где образование строится на основе муниципального задания, интересов и индивидуальных особенностей детей, а так же кадровых, методических и экономических возможностей.

Годовой учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении и в полном объеме

учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2024-2025 учебном году обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным) по 4 видам спорта: спортивные танцы, эстетическая гимнастика, художественная гимнастика, спортивная акробатика. Продолжительность учебного года – 52 учебные недели в условиях спортивной школы и на базе филиалов. Учебным планом предусмотрено освоение программ по этапам:

- общеразвивающие;
- спортивного оздоровления;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Содержание учебных программ направлено:

- на создание условий для развития ребенка как личности;
- развитие мотивации личности к познанию и деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие физических качеств;
- привлечение детей и подростков к занятиям спортом;
- совершенствование спортивного мастерства в выбранном виде спорта;
- профилактику асоциального поведения.

Программный материал реализуется с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиН.

Основными формами учебно-тренировочных занятий являются: практические занятия, теоретические занятия (лекции, беседы), просмотры видеофильмов, записей соревнований, инструктажи и судейская практика.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденных приказом директора. Продолжительность занятий:

#### 5.1. по общеразвивающим программам

№ этапа	Наименование этапа	Год обучения	Максимальная учебная нагрузка в неделю (ак.час.)	Максимальная продолжительность 1 УТЗ (ак.час.)
I.	Общеразвивающие программы	Один год	6	2

II.	Спортивно оздоровительные программы	Один год	6	2
-----	-------------------------------------	----------	---	---

## 5.2. по программам спортивной подготовки

№ этапа	Наименование этапа	Год обучения	Максимальная учебная нагрузка в неделю (ак.час.)	Максимальная продолжительность 1 УТЗ (ак.час.)
I.	Этап начальной подготовки	НП-1-й год	6	2
		НП-2-й год	8	2
		НП-3-й год	8	2
II.	Учебно-тренировочный этап	УТ-1-й год	12	3
		УТ -2-й год	12	3
		УТ -3-й год	12	3
		УТ -4-й год	16	3
		УТ-5-й год	16	3
III.	Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	18	4

Начало и окончание занятий: 08:00-20:00 (до 21:00 при условии достижения обучающимися 14 лет). Продолжительность учебной недели: 7 дней (выходной по графику). Регламентирование образовательного процесса на день: 1 академический час составляет 60 минут для программ спортивной подготовки, 1 академический час составляет 45 минут для общеразвивающих программ. Тренировочные мероприятия: согласно календарному плану тренировочных мероприятий. Медицинский контроль: периодичность медицинских осмотров обучающихся групп общеразвивающих программ и этапа начальной подготовки – 1 раз в год, тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства – 2 раза в год.

### Методическая работа

В СШ ведется методическая работа, направленная на корректировку содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности, совершенствование образовательного процесса, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов. С этой целью в учреждении создан тренерско-методический совет (порядок его работы определяется локальным актом Учреждения), проводятся консультации, семинары, открытые занятия.

Направление и содержание методической работы связаны со спецификой работы учреждения дополнительного образования спортивной направленности.

Направления методической работы, сложившиеся в практике МАУ ДО СШ № 10:

1. Информационная деятельность – направлена на сбор и обработку

информации по проблемам педагогической работы.

2. Аналитическая деятельность – направлена на изучение фактического состояния работы тренеров-преподавателей ДЮСШ, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

3. Планово-прогностическая деятельность – направлена на выбор и разработку программ учреждения в целом.

4. Обучающая деятельность – направлена на повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей, вооружение актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

5. Контрольно-диагностическая деятельность – проводится по отношению к тренерам-преподавателям, качеству обучения обучающихся, к воспитательной работе на основе локальных правовых актов учреждения.

6. Организационно координационная деятельность – организована система повышения квалификации педагогических работников; связь СШ с общественными организациями и образовательными организациями города.

### **Соревновательная деятельность**

На базе МАУ ДО СШ № 10 проводятся соревнования международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней, среди коллективов физической культуры и спортивных клубов. Соревнования проводятся согласно утвержденному календарному плану спортивно-массовых мероприятий. Школа также предоставляет спортивные залы для проведения мероприятий учреждениям социальной сферы: товарищеских встреч, спартакиад, соревнований организаций социальной сферы и др. В 2025 году на базе МАУ ДО СШ № 10 планируется проведение более 30 мероприятий.

### **Материально-техническое оснащение**

МАУ ДО СШ № 10 имеет «Универсальный спортивный комплекс». Спортивный комплекс рассчитан на проведение учебно-тренировочных занятий игровыми видами спорта, художественной и эстетической гимнастикой, спортивной акробатикой, а также общефизической подготовки занимающихся в спортивных секциях.

Материально-техническое оснащение представлено объектами:

1. Большой спортивный зал
2. Малый спортивный зал
3. Тренажёрный зал
4. Душевые, раздевалки
5. Комнаты для временного размещения спортсменов во время соревнований
6. Оборудованное помещение для приема пищи
7. Административные помещения
8. Технологические помещения

### *Средства обеспечения образовательного процесса:*

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Тренажеры	21
2	Маты спортивные, татами	76
3	Степ-доски	50
4	Ковёр гимнастический	2
5	Стенка шведская	24

Учебные группы укомплектованы на 100% спортивным инвентарём. Раздевалки оборудованы шкафами для одежды, туалетами, душевыми.

### *Критерии реализации образовательной программы*

Основными критериями реализации образовательной программы являются:

- согласованность основных направлений деятельности спортивной школы с Федеральной программой развития образования и Концепцией модернизации дополнительного образования;
- качественная (в полном объеме) реализация дополнительных общеобразовательных программ, согласно учебного плана;
- рост личных достижений участников образовательного процесса (обучающихся и тренеров-преподавателей);
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- подготовка членов сборных команд муниципального и регионального уровня;
- подготовка спортивного резерва.

### *Предполагаемая модель выпускника МАУ ДО СШ № 10*

Результатом обучения в МАУ ДО СШ № 10 должно стать развитие пяти основных потенциалов личности учащегося: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

- знание теоретических основ о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков по выбранному виду спорта;
- умение адекватно оценивать свою деятельность, предвидеть конечный результат своей деятельности, работать в нерегламентированном режиме;

- формирование способности к самосовершенствованию, инициативности, мобильности, коммуникативности, ответственности, креативности, стрессоустойчивости;
- накопление опыта участие в соревнованиях различного уровня;
- профессиональное самоопределение, поступление в спортшколы олимпийского резерва, в ВУЗы спортивной направленности.

Зам. дир. по УСР

Бурыхина О.Ф.