

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 10
Н.Н. Филофеева

**План мероприятий наставника на год
заместителя директора по УСР Бурыхину О. Ф.
за молодым специалистом тренером-преподавателем
по художественной гимнастике Череваткиной Т.С.**

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

Основной формой наставничества является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Применяемые элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, проектная.

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы
1. Анализ педагогической деятельности		
1.	Умение проводить самоанализ	Консультирование по теме «Требования к анализу занятия и деятельности тренера-преподавателя на занятии. Типы, виды, формы занятия».
2.	Анализ занятия другого тренера - преподавателя	Изучение схемы анализа занятия. Обучение комплексному анализу занятия
3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов тренерско-методического совета МАУ ДО ДЮСШ № 10.
2. Планирование		
4.	Тематическое и поурочное планирование	Рассмотрение методик проведения современного занятия. Составление плана - конспекта занятия
5.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь инструкторов-методистов.
6.	Составление авторской программы	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.

7.	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация.
3. Организация		
8.	Умение работать с одарёнными детьми и детьми, требующими особого внимания.	Участие в соревнованиях, турнирах.
9.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися	Консультирование по теме «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися». Посещение занятий других тренеров-преподавателей.
10.	Организация внеклассной работы	Участие в работе МАУ ДО ДЮСШ № 10.
4. Контроль и коррекция		
11.	Учёт и оценка достижений обучающихся	Консультирование по теме «Ведение учебной документации (журнал, личные дела обучающихся)».
12.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов Федеральных стандартов и программ, нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция тренера-преподавателя, календарный учебный график, учебный план, план работы на текущий учебный год, документы строгой отчетности). Инструктаж по составлению отчётности по окончании соревнований.
13.	Диагностический инструментарий и методы диагностики	Консультирование по теме «Способы контроля достижений обучающихся (участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных испытаний). Виды диагностики результатов обученности».
5. Владение технологией современного занятия		
14.	Дифференцированный подход к обучению	Использование современных педагогических технологий.
15.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности обучающихся	Консультирование по теме «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся»
16.	Использование современных образовательных технологий на занятиях	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».
6. Индивидуальные затруднения		
17.	Организация хорошей	Рекомендации тренеров-

	дисциплины на занятиях	преподавателей со стажем. Посещение занятий
18.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации тренеров-преподавателей со стажем.

Заместитель директора по УСР



Бурыхина О.Ф.