

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 10
Н.Н. Филофеева



**План мероприятий наставника на год
тренера-преподавателя Тубелис С.А.**

за обучающимися планируемыми стать тренерами-преподавателями:
Лавренчук Милена Витальевна; Бойцова Ксения Александровна;
Мельникова Каролина Романовна; Фурсова Ева Александровна; Азмиева
Эвелина Марленовна; Конева Дарья Алексеевна; Козлочкова Елена
Александровна; Степанова София Игоревна; Машинцев Григорий
Александрович; Овчаренко Мария Александровна; Гупская Диана
Андреевна; Тубелис Серафима Андреевна

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

Основной формой наставничества является «педагог-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие опытного наставника (при опыте работы от 3 лет) с одаренным, мотивированным обучающимся, оказывающим второму разностороннюю поддержку.

Применяемые элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, проектная.

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	Знакомство с нормативной базой вида спорта, специфика соревнований, ведение документации.	Консультирование по теме «Требования к проведению занятия и деятельности тренера-преподавателя на занятии. Типы, виды, формы занятия». Основные документы в работе тренера-преподавателя по виду спорта.
2.	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.
3.	Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях МАУ ДО ДЮСШ № 10 (соревнованиях, открытых уроках).
4.	Эмоциональная стрессоустойчивость бедующего молодого тренера-преподавателя. Функция	Консультирование по теме: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Структура педагогических воздействий

	общения на занятии.	(организующее, оценивающее, дисциплинирующее).
5.	Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства.	Тренер-преподаватель – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения занятия, после каждого занятия идёт детальная проработка достигнутого, реализованного возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.
6.	Копилка интересных занятий	Разработки или описания интересных занятий силами самих обучающихся и наставников.
7.	Организация хорошей дисциплины на занятиях	Рекомендации тренеров-преподавателей со стажем. Посещение занятий
8.	Организация и проведение обучающимися (5-6 года обучения) открытого занятия с показательными выступлениями для вновь поступивших обучающихся.	Участие в работе МАУ ДО ДЮСШ № 10.
9.	Диагностика достижений (помощь в организации и судействе соревнований, достижение спортивных результатов)	Оценка уровня профессионализма с помощью улучшения спортивных результатов, участия в соревнованиях в качестве судьи-инструктора
10.	Проведение контрольно-переводных испытаний	Методика проведения контрольно-переводных испытаний.
11.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися	Консультирование по теме «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися». Посещение занятий других тренеров-преподавателей.
12.	Организация внеклассной работы	Участие в работе МАУ ДО ДЮСШ № 10.

Заместитель директора по УСР

Бурыхина О.Ф.