

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 10
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2022 год

1. Аналитическая часть отчета.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (далее МАУ ДО ДЮСШ № 10) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций.

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

МАУ ДО ДЮСШ № 10 муниципального образования город-курорт Анапа создана в 2013 году в рамках реализации программы Всероссийской политической партии «Единая Россия». Учреждение входит во Всероссийский реестр объектов спорта.

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (всоответствии с Уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа, создано на основании постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28 марта 2013 года № 1012 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы № 10 муниципального образования город-курорт Анапа».
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Омелькова, д. 30. Телефоны: 8861332-74-52 E-mail: dush10@anapaedu.ru
1.3. Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.5. Тип учреждения	физкультурно-спортивная направленность
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.7. Вид Учреждения	детско-юношеская спортивная школа
1.8. Лицензия	лицензия от 17 апреля 2015 г. серия 23Л01 №0003379, регистрационный № 06638, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, лицензия предоставлена бессрочно.
1.9. Адреса ведения образовательной деятельности	г. Анапа, ул. Омелькова, 30; г. Анапа, ул. Ленина, 69А г. Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа ведет свою деятельность с 2013 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

Основной целью деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10 на 2022 год является создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель решается через следующие задачи:

1. Мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры.
2. Содействие участию в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
5. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта:

- баскетбол;
- мини-футбол;
- художественная гимнастика;
- эстетическая гимнастика;
- спортивная акробатика;
- спортивные танцы.

В соответствии с комплектованием к обучению по общеразвивающим и предпрофессиональным программам с 1 сентября 2022 года приступили 501 учащихся по видам спорта.

Комплектование учебных групп МАУ ДО ДЮСШ № 10 на 2021-2022 учебный год

Таблица 1

Вид спорта	Кол-во детей
баскетбол	22
мини-футбол	15
художественная гимнастика	124
эстетическая гимнастика	124
спортивная акробатика	80
спортивные танцы	70
общая физическая подготовка	66
Итого	501

МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2022 учебном году укомплектована 28 группами. Контингент учащихся комплектовался из детей и молодежи в возрасте от 6 лет до 18 лет.

**Этапы спортивной подготовки по видам спорта
в МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2022 году**

№ п/п	Вид спорта	Этапы
1	Баскетбол	Б-6 – 1 группа
2	Мини-футбол	Б-5– 1 группа
3	Художественная гимнастика	Б-1 – 1 группа Б-2 – 1 группа Б-3 – 1 группа Б-5 – 1 группа Б-6 – 2 группа У-2 – 1 группа
4	Эстетическая гимнастика	Б-1 – 1 группа Б-2 – 1 группа Б-3 – 1 группа Б-4 – 1 группа Б-5 – 1 группа
5	Спортивная акробатика	Б-3– 1 группа Б-4– 1 группа Б-5– 1 группа Б-6– 1 группа
6	Спортивные танцы	Б-3 – 1 группа Б-4 – 1 группа
7	Группы программ общеразвивающей подготовки	ОР-8
	Итого	28 групп

Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями, годовым учебным планом МАУ ДО ДЮСШ № 10, годовыми графиками учебно-спортивной работы по видам спорта и этапам подготовки.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (МАУ ДО ДЮСШ № 10) реализует программу развития на 2022-2026 годы.

Структура программы развития спортивной школы – модульная, состоит из 9 модулей: здоровый образ жизни, одаренность, личностная ориентированность, квалификация кадров, материально-техническое обеспечение, лето, развитие внебюджета, социальное партнерство, спортивная подготовка.

2022 год – это первый год внедренческого этапа реализации программы развития, главным содержанием которого является организация деятельности по внедрению модели развития в целом, реализация каждого проекта, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

В 2022 году спортивной школой осуществлялся образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех уровней:

- общеразвивающие программы (нормативный срок освоения – 1 год);
- базовый уровень (нормативный срок освоения – 6 лет);
- углубленный уровень (нормативный срок освоения – 2 года);

Образовательный процесс осуществлялся на основе утвержденного учебного плана на 42 учебные недели, регламентирован расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на решение поставленные задач.

1. Мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры.

2. Содействие участию в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

5. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

В течение года проведен комплекс мер, направленных на повышение массовости детско-юношеского спорта: участие в секциях по физической культуре и спорту, организация и проведение товарищеских матчей, товарищеских встреч, участие в сдаче ГТО, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников.

Расширен перечень предоставления платных образовательных услуг: мини-футбол, художественная и эстетическая гимнастика, спортивная акробатика, теннис, баскетбол, хореография, спортивные танцы.

Контингент жителей города, желающих пользоваться услугами тренажерного зала нашей организации в 2022 году увеличился за счет введения новой программы занятий с подростками 14-16 лет.

В течение 2022 года велась пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации, были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия для населения города-курорта Анапа.

Пропаганда физической культуры и спорта проходила через официальный сайт и страницы в соцсетях учреждения, где были представлены условия приема, виды спорта, достижения, участие в мероприятиях, достижения учащихся, видео, фото.

В 2022 году Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса приняло участие 55 человек от 1 до 18 возрастных ступеней.

Достижения активистов ГТО: 55 знаков отличия (золотых, серебряных и бронзовых значков).

В 2022 году обучающиеся и сотрудники детско-юношеской спортивной школы спортивной школы приняли участие в 9 спортивно-массовых мероприятиях: около 186 чел. учащихся, более 25 чел. сотрудников. Формы мероприятий: молодежные акции, день защиты детей, физкультурные мероприятия, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, общегородские акции, эстафеты, конкурсы, воспитательные, профилактические, оздоровительные мероприятия и др.

Ежегодно на базе МАУ ДО ДЮСШ № 10 проводятся соревнования и мероприятия международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней, среди коллективов физической культуры и спортивных клубов.

Проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2022 году было проведено 35 родительских собрания в онлайн формате, где родители получили необходимые знания о возрастных особенностях детей, о путях взаимодействия с ребенком, об особенностях вида спорта, достижениях и затруднениях детей, посетили открытые занятия посредством просмотра прямых трансляций через социальные сети.

В течение года тренеры-преподаватели включали в повестку дня родительских собраний вопросы о вреде и последствиях курения, употребления алкоголя, наркотиков. Информация для родителей представлена на официальном сайте есть ссылка на сайт центра медицинской профилактики. На учебно-тренировочных занятиях тренеры-преподаватели проводят систематическую работу с учащимися о вреде курения для их жизни и здоровья в виде бесед, дискуссий, диспутов, используя видеоматериалы и печатные материалы антитабачной направленности, а также ведут пропаганду здорового образа жизни.

Проведена целенаправленная разъяснительная работа с родителями по региональному Навигатору дополнительного образования: проведены родительские собрания, подготовлен информационный материал на сайте Учреждения, на стендах и информационных папках, представлены пошаговые инструкции регистрации детей на образовательные программы.

Родители (законные представители) активно участвуют в культурно-массовой жизни школы.

Тренеры-преподаватели ежемесячно планируют и проводят воспитательные мероприятия и учитывают их в классных журналах: беседы с родителями и детьми, встречи с ведущими спортсменами и тренерами, проведение культурно-массовых мероприятий (посещение кинотеатров, выставок, музеев), проведение спортивных других праздников, различных массовых мероприятий.

Проведен фестиваль гимнастики, приуроченный юбилейному Дню гимнастики. Приняли участие три отделения эстетической, художественной гимнастики и спортивной акробатики. Более 100 обучающихся показали

профессиональные тематические номера из которых получился замечательный памятный фильм. Тренеры-преподаватели отделений получили оригинальные дипломы и благодарности, участники – свидетельства.

Два раза в год (сентябрь, январь) тренеры-преподаватели проводят с обучающимися, достигшими 14 лет или их родителями (законными представителями) вводный, первичный и повторный инструктажи в соответствии с инструкциями.

На 2022 год проработан план мероприятий по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности, включающие в себя контроль за соблюдением требований пожарной безопасности (соблюдение противопожарного режима, соблюдение правил пожарной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий; содержание пожарной сигнализации), проверку исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей), проведение тренировок эвакуации с обучающимися и сотрудниками, проведение бесед со всеми работниками по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте, обход территории учреждения.

Решая задачу, направленную на укрепление здоровья обучающихся и всестороннее физическое развитие, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, добились определенных результатов, что свидетельствуют о росте положительной мотивации учения занимающихся, о формировании необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

В 2022 году обучающимся ДЮСШ № 10 было присвоено 30 спортивных разрядов, из них: I спортивный – 2 (художественная гимнастика), 9 – разрядов кандидатов в мастера спорта

Таблица 3

Присвоение спортивных разрядов обучающимся
МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2022 году

№ п/п	Вид спорта	Спортивные разряды		
		КМС	I	Массовые спортивные разряды
1	Баскетбол	0	0	0
2	Спортивная акробатика	0	0	27
3	Мини-футбол	0	0	0
4	Эстетическая гимнастика	0	0	12
5	Художественная гимнастика	9	21	55
6	Спортивные танцы	0	0	0
	Всего	9	21	94

Всего 163 разрядов имеют обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10. Из них: КМС – 9 (художественная гимнастика), первых спортивных – 21, массовых – 133 разряда.

Таблица 4

Количество спортивных разрядов обучающихся
МАУ ДО ДЮСШ № 10

№ п/п	Вид спорта	Спортивные разряды		
		КМС	I	другие
1	Баскетбол	0	0	36
2	Спортивная акробатика	0	0	40
3	Мини-футбол	0	0	0
4	Эстетическая гимнастика	0	0	12
5	Художественная гимнастика	9	25	75
	Всего	9	25	163

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2022 учебном году приняли участие в 27 соревнованиях по видам спорта.

Таблица 5

Участие обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в соревнованиях
различного уровня в 2022 году

Уровень соревнований	Количество соревнований
Международные соревнования	0
Всероссийские соревнования	3 (художественная гимнастика)
Краевые соревнования	5 (художественная гимнастика)
Муниципальные соревнования	19 (баскетбол, спортивная акробатика, мини-футбол, художественная гимнастика).
Итого	27

В состав сборных команд муниципального образования город-курорт Анапа включены 22 обучающихся, в основной состав 11 в резервный состав 11 человек.

Таблица 7

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в составе сборных команд МО г. Анапа

№ п/п	Вид спорта	Основной состав	Резервный состав
1	Баскетбол	6	0
2	Спортивная акробатика	0	0
3	Мини-футбол	0	0
4	Теннис	0	0
5	Художественная гимнастика	5	11
6	Эстетическая гимнастика	0	0
	Всего	11	11

Реализуя общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной направленности, учреждение работает в тесном контакте с федерациями по видам спорта:

Федерация футбола город-курорт Анапа

Федерация тенниса город-курорт Анапа

Федерация баскетбола город-курорт Анапа

Тренеры-преподаватели участвуют в судейских семинарах, в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях.

Из 8 тренеров-преподавателей имеют судейские категории, что составляет 79% (в 2020 году - 70%):

- 2 судейская категория – 1 тренер-преподаватель;
- 3 судейская категория – 7 тренер-преподаватель.

Ежегодно на базе МАУ ДО ДЮСШ № 10 проводятся соревнования и мероприятия различного уровня среди коллективов физической культуры и спортивных клубов.

Организаторами мероприятий и соревнований являются: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство спорта Краснодарского края, ЦС спортивного общества профсоюзов «Россия», управление по физической культуре и спорту муниципального образования город-курорт Анапа, Анапское районное казачье общество Таманского отделения, МАУ ДО ДЮСШ № 10 и др.

Контингент учащихся школы в 2022 году, включая платные дополнительные образовательные услуги, – это дети с 5 до 18 лет. Для сохранения контингента проводится разъяснительная и информационная работа с учащимися при сдаче контрольно-переводных нормативов, с родителями (законными представителями) в период набора учащихся, с тренерами-преподавателями в период проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В результате проведенной работы учащиеся осознанно поступают в спортивную школу. Главными причинами отчисления являются: смена места жительства, смена вида спорта, уволенные тренеры-преподаватели и личные причины родителей (законных представителей).

1.3. Оценка системы управления учреждения

Управление в МАУ ДО ДЮСШ № 10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, управления организацией дополнительного образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 10 являются: директор Учреждения и наблюдательный совет, действующие в соответствии с Уставом Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

педагогический совет;
попечительский совет;
общее собрание трудового коллектива;
тренерско-методический совет,
действующие в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для оценки качества работы образовательной организации проводится онлайн-анкетирование для родителей «Как Вы оцениваете качество условий осуществления деятельности образовательного учреждения, в котором обучается Ваш ребенок (дети)». В анкете 11 вопросов: 9 – об удовлетворенности качеством услуг, 1 – о причастности к группе инвалидов, 1 – о рекомендациях знакомым поступить в школу.

Результаты анкетирования: в целом удовлетворены условиями оказания услуг – 100%, не удовлетворены – 0%; наличие представителей группы инвалидности – 0%.

Организована возможность потребителям услуг получить оперативный ответ по электронной почте, адрес которой размещен на сайте школы, по стационарным телефонам, размещенным на официальном сайте Учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2022 году коллектив работал над совершенствованием содержания и обеспечения эффективности и качества учебно-тренировочной, методической и воспитательной работы с обучающимися.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 28 учебных группах: 8 групп спортивного оздоровления, 19 групп базового уровня, 1 углубленного уровня.

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ спортивной направленности. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором учреждения. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебный план обеспечивает преемственность между уровнями обучения. При разработке учебного плана учитывается материальная база, уровень квалификации кадров, необходимые условия. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей; распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки.

Таблица 8

Этапы подготовки	Количество обучающихся	% соотношение
Общеразвивающие программы	253	46 %
Базовый уровень	156	28 %
Углубленный уровень	141	26 %
Всего	501	100 %

В мае-июне 2022 года организованы и проведены контрольно-переводные нормативы с целью выявления уровня спортивной подготовленности учащихся по видам спорта, выполнение программных требований. Нормативы отвечают следующим требованиям: сравнимы, правильно соотнесены количественные и качественные показатели, надежны в измерениях, что создает условия для объективной оценки ОФП и СФП как одного спортсмена, так и группы. Контрольно-переводные проведены в соответствие с локальными правовыми актами учреждения.

Таблица 9

№ п/п	Вид спорта	Группа, год обучения	Количество детей, выполнивших контрольно-переводные нормативы	Количество детей, не явившихся на контрольно-переводные нормативы
1.	Баскетбол	Б-5	27	
2.	Эстетическая гимнастика	Б-1	8	1
		Б-2	10	1
		Б-3	4	-
3.	Мини - футбол	Б-4	10	-
		Б-5	8	-
		Б-6	2	-
4.	Художественная гимнастика	У-1	10	-
		Б-4	27	-
		Б-5	11	-
		Б-1	13	1
		Б-2	17	-
5.	Спортивная акробатика	Б-2	18	-
		Б-3	14	-
		Б-3	13	-
		Б-4	10	1
		Б-4	14	-
		Б-5	13	-
ИТОГО:			229	4

Контрольные нормативы принимала комиссия в составе директора, заместителей директора, тренеров-преподавателей, инструктора-методиста.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показал, что из общего количества учащихся 70% показали высокий уровень спортивной подготовленности, соответствие программным требованиям и переведены на следующие этапы обучения. Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных игр, матчевых встреч и в ходе соревнований.

Хорошая общая и специальная подготовка обучающихся способствует достижению высоких результатов в соревнованиях различных уровней и выполнения спортивных разрядов согласно единой Всероссийской спортивной классификации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий на учебный год с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению личных, физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей.

В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются учащиеся муниципального образования город-курорт Анапа и Анапского района, желающие заниматься предлагаемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в положении МАУ ДО ДЮСШ № 10, не имеющие медицинских противопоказаний.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов. С этой целью в учреждении создан тренерско-методический совет (порядок его работы определяется локальным актом Учреждения), консультации, семинары, открытые занятия.

Направления методической работы, сложившиеся в практике МАУ ДО ДЮСШ № 10:

1. Информационная деятельность – направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.
2. Аналитическая деятельность – направлена на изучение фактического состояния работы тренеров-преподавателей ДЮСШ, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.
3. Планово-прогностическая деятельность – направлена на выбор и

разработку программ учреждения в целом.

4. Обучающая деятельность – направлена на повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей, вооружение актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

5. Контрольно-диагностическая деятельность – проводится по отношению к тренерам-преподавателям, качеству обучения обучающихся, к воспитательной работе на основе локальных правовых актов учреждения.

6. Организационно-координационная деятельность – организована система повышения квалификации педагогических работников; связь ДЮСШ с общественными организациями и образовательными организациями города.

В течение года, в соответствии с утвержденным графиком, тренеры-преподаватели провели открытые учебно-тренировочные занятия в различных формах: соревнования, турниры, товарищеские встречи, матчи, учебно-тренировочные занятия. В 2022 году было проведено 9 открытых занятий в онлайн формате или очно с соблюдением всех санитарных норм, на которых присутствовало более 200 родителей (законных представителей).

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники отделения спортивной школы успешно поступают по целевому направлению на обучение в высшем учебном заведении.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Проведена оценка соответствия кадрового состава школы квалификационным характеристикам и поставленным в программе развития задачам. Кадровый состав школы соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В 2022 году реализовали дополнительные общеобразовательные программы 12 тренеров-преподавателей, (из них - 11 штатных, 1 совместитель), 2 хореографа по художественной гимнастике (из них - 2 штатных). Методическое сопровождение обеспечивали два инструктора-методиста.

Обновлены общеразвивающие и предпрофессиональные программы в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровней.

В настоящее время 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, соответствующие занимающим должностям.

Организовано обучение и оказана методическая помощь тренерам-преподавателям по:

- работе в региональном Навигаторе;
- переходу на систему персонифицированного финансирования и другие аспекты деятельности.

В 2022 году организовывали и вели учебно-тренировочный процесс 12 тренеров-преподавателей, два методиста-инструктора и 2 хореографа.

Таблица 10

Численность работников, обеспечивающих образовательный процесс

Педагогические работники	Всего	Возраст от 30 до 55 лет		Возраст свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Тренер-преподаватель	12	9	75%	1	8%
Инструктор-методист	2	2	100%	0	0%
Хореограф	2	2	100%	0	0%
Всего	16	13		1	

Таблица 11

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	16	100%
- высшее	16	100%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	16	100%
Имеют квалификационные категории:	1	6%
- высшую	0	0%
- первую	1	6%

Таблица 12

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности
8	50%	3	19%	4	25%	1	6%

Тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самообразование;

- участие в конкурсах;
- участие в вебинарах и др. мероприятиях

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотечный фонд в методическом кабинете. Используется тренерами-преподавателями при подготовке к учебно-тренировочным занятиям, методическим мероприятиям, составлении конспектов учебно-тренировочных занятий. Книги находятся в свободном доступе.

В МАУ ДО ДЮСШ № 10 имеются аккаунты в социальных сетях в группе «Вконтакте», в Одноклассниках, в Телеграм, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др.

Информационное обеспечение деятельности обеспечивается средствами массовой информации муниципального и регионального уровня.

1.9. Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: Универсальный спортивный комплекс, типовое 2-х этажное здание площадью 3416 кв. м., год постройки 2010. Большой спортивный зал 1023,6 кв. м., малый спортивный зал 650,6 кв.м., тренажерный зал 152 кв. м., раздевалки – 6 (S=119,3), душевые – 7 (S= 51,6), туалеты-8 (S=26,1), подсобные помещения-8 (S=129), высота потолков в БЗ и МЗ - 5,8 м., во всех остальных помещениях - 2,9 м.

- проведены работы по монтажу и пуско-наладке системы кондиционирования;
- начат капитальный ремонт пола большого и малого спортивных залов
- в тренажерном зале осуществлен ремонт спортивного оборудования;
- модернизировано оборудование по безопасности, по пожарной безопасности;
- приобретен спортивный инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта: художественная и эстетическая гимнастика, спортивная акробатика.

В Учреждении действует Попечительский совет, который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; содействует привлечению добровольного пожертвования родителей на развитие школы. Попечительский совет работает в соответствии с положением и планом работы на год.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания членов Попечительского совета; заключено 10 договоров пожертвований на сумму более 288 350 тысяч рублей. Денежные средства были потрачены на приобретение наградного материала и медицинского сопровождения для соревнований по художественной гимнастике, сеток на окна в малый зал, бесконтактные брелоки для обучающихся в целях обеспечения проходного режима безопасности.

Прозрачность и открытость деятельности учреждения обеспечивает предоставление общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Члены Попечительского совета совместно с администрацией учреждения разрабатывают анкеты и проводят изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами учреждения и коррупционной составляющей в учреждении.

Родители проявляют активность в вопросах, связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников учебно-тренировочного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности обучающихся.

Для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 имеется в наличии три оборудованных зала: малый спортивный зал (18x36 метров), большой спортивный зал (24x42 метра), тренажерный зал; необходимое спортивное оборудование по видам спорта, имеются душевые, раздевалки, административные помещения, технологические помещения.

Организовано социальное партнерство:

- общеобразовательными учреждениями:
МБОУ СОШ № 7, город Анапа, ул. Ленина, 169а;
МАОУ СОШ № 3, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;
- организациями:
«ООО Региональный центр развития видов гимнастики»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центр Культуры «Родина»
ФГЦ «Смена»
ППО КУТТ и СТ ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
Анапское районное казачье общество (РКО)
Анапское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 создана и функционирует на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 МО город-курорт Анапа.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, промежуточные и итоговые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Мероприятия, по контролю качества учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы учреждения включены в план внутришкольного отчета.

В 2022 году проведены тематические проверки по видам спорта: баскетбол, теннис, мини-футбол, художественная и эстетическая гимнастика, спортивная акробатика. Основные направления проверки:

- ведение журналов учета работы;
- формирование личных дел учащихся групп;
- посещение учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;

Ежегодно проводится проверка по технике безопасности обучающихся в период проведения учебно-тренировочных занятий по пути в спортивную школу; перед зимними каникулами – по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, в транспорте, на воде, у водоема, на льду и др.

Промежуточные результаты по выполнению дополнительных общеобразовательных программ проведены по итогам I полугодия (декабрь), в марте, апреле (перед проведением контрольно-переводных нормативов). По итогам реализации программ проводится проверка в июне-июле.

Ежемесячно проверяются журналы учета работы тренеров-преподавателей на своевременность и качество их заполнения.

Сохранение контингента контролируется ежемесячно: движение обучающихся, их причины, принятие мер для сохранения количества зачисленных.

Результаты проверок оформлены в аналитические справки и представлены на педагогических и тренерско-методических советах, посещенные мероприятия проанализированы тренерам-преподавателям.

Анализируя выявленные проблемы в период внутришкольного контроля, организованы собеседования, семинары, заседание круглого стола.

Контролируется качество ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

Выводы:

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Таким образом, задачи, поставленные МАУ ДО ДЮСШ №10 на 2022 год, выполнены.

Результатами работы за 2022 год можно считать:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Повышение роли МАУ ДО ДЮСШ № 10 по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.
4. Укрепление материально-технической базы и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.
5. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
6. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся спортом за счет развития платных образовательных услуг: 162 человека – в 2020 году, 191 – в 2021 году, 253 – в 2022 году.

Для улучшения деятельности учреждения планируется:

- продолжить проведение работы по кадровой политике учреждения;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствовать внутришкольный контроль;
- продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- готовить спортсменов-разрядников;
- обеспечивать условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Проблемами деятельности детско-юношеской спортивной школы являются:

- недостаточное финансирование выездов на спортивные соревнования;

Показатели деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10(Приложение).

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 10

Н.Н. Филофеева

ПОКАЗАТЕЛИ

**Деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа,
подлежащего самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	501 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	303 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	63 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся/, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	186 человек

1.8.1	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: На муниципальном уровне	54,18 % 186 человек
1.8.2	На региональном уровне	54,18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек %
1.8.5	На международном уровне	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: На муниципальном уровне	186 человек 54,18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	186 человек
1.9.2	На региональном уровне	54,18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек % 0 человек /% 0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 % 14 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	93 % 0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / % 0 человек / % 16 человек 100 %
1.17.1	Высшая	0 человек / %
1.17.2	Первая	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 50 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 % 2 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12,5 % 1 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6,25 % 32 человека 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человек 2 человек 6,25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человек / %
1.23.1	За 3 года	0 человек / %
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	33 единиц
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	0 единиц
		нет

3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажерного зала	есть
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	нет
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 10

Н.Н. Филофеева