

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**детско-юношеская спортивная школа № 10**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**  
**за 2020 год**

**1. Аналитическая часть отчета.**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (далее МАУ ДО ДЮСШ № 10) проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций.

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

МАУ ДО ДЮСШ № 10 муниципального образования город-курорт Анапа создана в 2013 году в рамках реализации программы Всероссийской политической партии «Единая Россия». Учреждение входит во Всероссийский реестр объектов спорта.

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (всоответствии с Уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа, создано на основании постановления администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28 марта 2013 года № 1012 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы № 10 муниципального образования город-курорт Анапа».
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Омелькова, д. 30. Телефоны: 8861332-74-52 E-mail: sportshkola_10@mail.ru
1.3. Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.5. Тип учреждения	физкультурно-спортивная направленность
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.7. Вид Учреждения	детско-юношеская спортивная школа
1.8. Лицензия	лицензия от 17 апреля 2015 г. серия 23Л01 №0003379, регистрационный № 06638, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, лицензия предоставлена бессрочно.
1.9. Адреса ведения образовательной деятельности	г. Анапа, ул. Омелькова, 30; г. Анапа, ул. Ленина, 69А г. Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;

### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа ведет свою деятельность с 2013 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

Основной целью деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10 на 2020 год является создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель решается через следующие задачи:

1. Мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры.

2. Содействие участию в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

5. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- мини-футбол;
- теннис;
- художественная гимнастика;
- эстетическая гимнастика;
- спортивная акробатика.

В соответствии с комплектованием к обучению по общеразвивающим и предпрофессиональным программам с 1 сентября 2020 года приступили 550 учащихся по видам спорта.

Таблица 1

Комплектование учебных групп МАУ ДО ДЮСШ № 10  
на 2019-2020 учебный год

Вид спорта	Кол-во детей
баскетбол	102
волейбол	40
мини-футбол	89
теннис	60
художественная гимнастика	157
эстетическая гимнастика	29
спортивная акробатика	73
Итого	550

МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2020 учебном году укомплектована 35 группами. Контингент учащихся комплектовался из детей и молодёжи в возрасте от 6 лет до 18 лет.

Таблица 2

Этапы спортивной подготовки по видам спорта  
в МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2020 году

№ п/п	Вид спорта	Этапы
1	Баскетбол	СО – 3 группы Т-1 – 1 группа Т-2 – 2 группы
2	Волейбол	СО – 1 группа ТЭ-2– 2 группы
3	Мини-футбол	СО – 2 группы НП-3– 1 группа Т-1 – 2 группы Т-2– 1 группа
4	Теннис	СО – 2 группы НП-3 – 1 группа Т-4– 1 группа
5	Художественная гимнастика	СО – 2 группы НП-1 – 1 группа НП-2 – 1 группа НП-3– 1 группа Т-1– 1 группа Т-2– 1 группа Т-3– 1 группа Т-4 – 1 группа Т-5 – 1 группа
6	Эстетическая гимнастика	СО – 1 группа НП-1 – 1 группа
7	Спортивная акробатика	СО – 3 группы НП-1 – 1 группа
	<b>Итого</b>	<b>35 групп</b>

Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями, годовым учебным планом МАУ ДО ДЮСШ № 10, годовыми графиками учебно-спортивной работы по видам спорта и этапам подготовки.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (МАУ ДО ДЮСШ № 10) реализует программу развития на 2017-2021 годы.

Структура программы развития спортивной школы – модульная, состоит из 9 модулей: здоровый образ жизни, одаренность, личностная ориентированность, квалификация кадров, материально-техническое

обеспечение, лето, развитие внебюджета, социальное партнерство, спортивная подготовка.

2020 год – это четвертый год внедренческого этапа реализации программы развития, главным содержанием которого является организация деятельности по внедрению модели развития в целом, реализация каждого проекта, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

В 2020 году спортивной школой осуществлялся образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов:

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – 1 год);
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 3 года);
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения – 5 лет);
- этап совершенствования спортивного мастерства (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательный процесс осуществлялся на основе утвержденного учебного плана на 42 учебные недели, регламентирован расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на решение поставленные задач.

1. Мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры.

2. Содействие участию в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

5. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

В течение года проведен комплекс мер, направленных на повышение массовости детско-юношеского спорта: участие в секциях по физической культуре и спорту, организация и проведение товарищеских матчей, товарищеских встреч, участие в сдаче ГТО, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников.

Увеличено количество детей, получивших платную образовательную услугу: 2019 год – 162, 2020 год - 191 человек по видам спорта: мини-футбол, художественная и эстетическая гимнастика, спортивная акробатика.

Контингент жителей города, желающих пользоваться услугами тренажерного зала нашей организации в 2020 году увеличился за счет введения новой программы занятий по степ-аэробике.

В течение 2020 года велась пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации, были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия для населения города-курорта Анапа.

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой на территории Краснодарского края, в 2020 году спортивно-массовые мероприятия не проводились. Мероприятия были организованы в режиме онлайн. Так, например, в мае 2020 года тренеры-преподаватели, учащиеся и административный блок ДЮСШ № 10 приняли участие в онлайн-конкурсах, посвященных 75-й годовщине Великой Победы.

Пропаганда физической культуры и спорта проходила через официальный сайт и страницы в соцсетях учреждения, где были представлены условия приема, виды спорта, достижения, участие в мероприятиях, достижения учащихся, видео, фото.

В 2020 году Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) был подключен в автоматической информационной системе ГТО.

В 4 квартале 2020 года к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняло участие 287 человек от 1 до 9 возрастных ступеней.

Достижения активистов ГТО: 68 знаков отличия (золотых, серебряных и бронзовых значков).

В 2020 году обучающиеся и сотрудники детско-юношеской спортивной школы спортивной школы приняли участие в 25 спортивно-массовых мероприятиях: около 250 чел. учащихся, более 23 чел. сотрудников. Формы мероприятий: молодежные акции, день защиты детей, физкультурные мероприятия, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, общегородские акции, праздничные марши, эстафеты, конкурсы, воспитательные, профилактические, оздоровительные мероприятия и др.

Ежегодно на базе МАУ ДО ДЮСШ № 10 проводятся соревнования и мероприятия международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней, среди коллективов физической культуры и спортивных клубов. В 2020 году проведено 24 мероприятия (в том числе соревнования), в которых приняли участие более 3 тысяч человек сторонних организаций.

Проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2020 году было проведено 72 родительских собрания, где родители получили необходимые знания о возрастных особенностях детей, о путях взаимодействия с ребенком, об особенностях вида спорта, достижениях и затруднениях детей, посетили открытые занятия и др.

В течение года тренеры-преподаватели включали в повестку дня родительских собраний вопросы о вреде и последствиях курения, употребления алкоголя, наркотиков. Информация для родителей представлена в фойе первого этажа, размещена на стендах учреждения; на официальном сайте есть ссылка на сайт центра медицинской профилактики. На учебно-тренировочных занятиях тренеры-преподаватели проводят систематическую работу с учащимися о вреде

курения для их жизни и здоровья в виде бесед, дискуссий, диспутов, используя видеоматериалы и печатные материалы антитабачной направленности, а также ведут пропаганду здорового образа жизни.

Проведена целенаправленная разъяснительная работа с родителями по региональному Навигатору дополнительного образования: проведены родительские собрания, подготовлен информационный материал на сайте Учреждения, на стендах и информационных папках, представлены пошаговые инструкции регистрации детей на образовательные программы.

Родители (законные представители) активно участвуют в культурно-массовой жизни школы.

Тренеры-преподаватели ежемесячно планируют и проводят воспитательные мероприятия и учитывают их в классных журналах: беседы с родителями и детьми, встречи с ведущими спортсменами и тренерами, проведение культурно-массовых мероприятий (посещение кинотеатров, выставок, музеев), проведение спортивных других праздников, различных массовых мероприятий.

Организован День матери, к нему были приурочены открытые учебно-тренировочные занятия во всех группах по видам спорта. Для мам были подготовлены групповые упражнения, стихи, мамы сами стали участницами веселых стартов и конкурсов. Проведен фотоконкурс «Моя мама – лучшая на свете!». Подано 124 фото для участия в конкурсе. Жюри подвели итоги и выявили самые яркие и трогательные фотографии. В торжественной обстановке все участники получили дипломы, победители и призеры – призы.

Проведен конкурс рисунков «О спорт – мы мир», приуроченный Дню гимнастики. Приняли участие 80 обучающихся по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, художественной и эстетической гимнастике. Победители и призеры получили оригинальные сладкие призы и дипломы, участники – свидетельства.

Два раза в год (сентябрь, январь) тренеры-преподаватели проводят с обучающимися, достигшими 14 лет или их родителями (законными представителями) вводный, первичный и повторный инструктажи в соответствии с инструкциями.

На 2020 год разработан план мероприятий по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности, включающие в себя контроль за соблюдением требований пожарной безопасности (соблюдение противопожарного режима, соблюдение правил пожарной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий; содержание пожарной сигнализации), проверку исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей), проведение тренировок эвакуации с обучающимися и сотрудниками, проведение бесед со всеми работниками по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте, обход территории учреждения.

Решая задачу, направленную на укрепление здоровья обучающихся и всестороннее физическое развитие, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, добились определенных результатов, что свидетельствуют о росте положительной мотивации учения занимающихся, о формировании необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

В 2020 год обучающимся ДЮСШ № 10 было присвоено 5 спортивных разрядов, из них: КМС – 5(художественная гимнастика).

Таблица 3

Присвоение спортивных разрядов обучающимся  
МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2020 году

№ п/п	Вид спорта	Спортивные разряды		
		КМС	I	Массовые спортивные разряды
1	Баскетбол			
2	Волейбол			
3	Мини-футбол			
4	Теннис			
5	Эстетическая гимнастика			
6	Художественная гимнастика	5		
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Всего 187 разрядов имеют обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10. Из них: КМС –11 (художественная гимнастика, теннис), первых спортивных – 16, массовых – 187 разряда.

Таблица 4

Количество спортивных разрядов обучающихся  
МАУ ДО ДЮСШ № 10

№ п/п	Вид спорта	Спортивные разряды		
		КМС	I	другие
1	Баскетбол			15
2	Волейбол			5
3	Мини-футбол			15
4	Теннис	1	1	52
5	Эстетическая гимнастика			
6	Художественная гимнастика	10	15	100
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>187</b>

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в 2020 учебном году приняли участие в 25 соревнованиях.

Таблица 5

Участие обучающихся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в соревнованиях различного уровня в 2020 году

Уровень соревнований	Количество соревнований
Международные соревнования	-
Всероссийские соревнования	2 (художественная гимнастика)
Краевые соревнования	4 (художественная гимнастика)
Муниципальные соревнования	19 (баскетбол, волейбол, мини-футбол, художественная гимнастика).
<b>Итого</b>	<b>25</b>

Таблица 6

Распределение мест по видам спорта МАУ ДО ДЮСШ № 10 за 2020 год

Вид спорта / достижения	Баскетбол	Волейбол	Мини-футбол	Теннис	Художественная гимнастика	Итого
1 место	1	1	1		25	<b>28</b>
2 место	4	1			30	<b>35</b>
3 место	2	2			37	<b>41</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>92</b>	<b>104</b>

В 2020 году в состав сборной команды Краснодарского края по волейболу вошел учащийся тренера-преподавателя Натальи Чириковой Землянский Виталий.

В состав сборных команд муниципального образования город-курорт Анапа включены 49 обучающихся в основной состав и 15 в резервный состав.

Таблица 7

Обучающиеся МАУ ДО ДЮСШ № 10 в составе сборных команд МО г. Анапа

№ п/п	Вид спорта	Основной состав	Резервный состав
1	Баскетбол	9	
2	Волейбол	12	8
3	Мини-футбол		
4	Теннис	22	
5	Художественная гимнастика	6	7
	<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

Реализуя общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной направленности, учреждение работает в тесном контакте с федерациями по видам спорта:

ОО «Федерация волейбола города - курорта Анапа»  
 Федерация футбола город-курорт Анапа  
 Федерация тенниса город-курорт Анапа  
 Федерация баскетбола город-курорт Анапа

Тренеры-преподаватели участвуют в судебных семинарах, в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях.

Из 13 тренеров-преподавателей 10 имеют судебские категории, что составляет 77% (в 2019 году - 50%):

- 1 судебская категория – 3 тренеров-преподавателей;
- 2 судебская категория – 1 тренер-преподаватель;
- 3 судебская категория – 6 тренер-преподаватель.

Ежегодно на базе МАУ ДО ДЮСШ № 10 проводятся соревнования и мероприятия различного уровня среди коллективов физической культуры и спортивных клубов.

Организаторами мероприятий и соревнований являются: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство спорта Краснодарского края, ЦС спортобщества профсоюзов «Россия», управление по физической культуре и спорту муниципального образования город-курорт Анапа, Анапское районное казачье общество Таманского отделения, МАУ ДО ДЮСШ № 10 и др.

В 2020 году проведено 10 мероприятий муниципального и внутришкольного уровня: мини-футбол – 2, волейбол – 1, баскетбол – 2, художественная гимнастика – 5. Региональные соревнования не были запланированы.

Контингент учащихся школы в 2020 году, включая платные дополнительные образовательные услуги, – это дети с 6 до 18 лет. Для сохранения контингента проводится разъяснительная и информационная работа с учащимися при сдаче контрольно-переводных нормативов, с родителями (законными представителями) в период набора учащихся, с тренерами-преподавателями в период проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В результате проведенной работы учащиеся осознанно поступают в спортивную школу. Главными причинами отчисления являются: смена места жительства, смена вида спорта, уволенные тренеры-преподаватели и личные причины родителей (законных представителей).

### **1.3. Оценка системы управления учреждения**

Управление в МАУ ДО ДЮСШ № 10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, управления организацией дополнительного образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 10 являются: директор Учреждения и наблюдательный совет, действующие в соответствии с Уставом Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

педагогический совет;

попечительский совет;

общее собрание трудового коллектива;

тренерско-методический совет,

действующие в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Для оценки качества работы образовательной организации проводится онлайн-анкетирование для родителей «Как Вы оцениваете качество условий осуществления деятельности образовательного учреждения, в котором обучается Ваш ребенок (дети)». В анкете 11 вопросов: 9 – об удовлетворенности качеством услуг, 1 – о причастности к группе инвалидов, 1 – о рекомендациях знакомым поступить в школу.

Результаты анкетирования: в целом удовлетворены условиями оказания услуг – 100%, не удовлетворены – 0%; наличие представителей группы инвалидности – 0%.

В мае 2020 года проведено непосредственное анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по удовлетворенности процессом и результатом образовательного процесса: 100% респондентов, принявших участие в анкетировании удовлетворены.

Организована возможность потребителям услуг получить оперативный ответ по электронной почте, адрес которой размещен на сайте школы, по стационарным телефонам, размещенным на официальном сайте Учреждения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2020 году коллектив работал над совершенствованием содержания и обеспечения эффективности и качества учебно-тренировочной, методической и воспитательной работы с обучающимися.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 35 учебных группах: 14 групп спортивного оздоровления, 7 групп начальной подготовки, 14 тренировочных групп.

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ спортивной направленности. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором учреждения. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебный план обеспечивает преемственность между этапами обучения. При разработке учебного плана учитывается материальная база, уровень квалификации кадров, необходимые условия. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей; распределён

в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки.

Таблица 8

## Количество занимающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	Количество обучающихся	% соотношение
спортивно - оздоровительный	257	47%
начальной подготовки	122	22%
тренировочный	171	31%
<b>Всего</b>	<b>550</b>	<b>100 %</b>

В мае-июне 2020 года в дистанционном режиме организованы и проведены контрольно-переводные нормативы с целью выявления уровня спортивной подготовленности учащихся по видам спорта, выполнение программных требований. Нормативы отвечают следующим требованиям: сравнимы, правильно соотнесены количественные и качественные показатели, надежны в измерениях, что создает условия для объективной оценки ОФП и СФП как одного спортсмена, так и группы. Контрольно-переводные проведены в соответствие с локальными правовыми актами учреждения.

Таблица 9

## Результаты контрольно-переводных нормативов ОФП и СФП

№ п/п	Вид спорта	Группа, год обучения	Количество детей, выполнивших контрольно-переводные нормативы	Количество детей, не явившихся на контрольно-переводные нормативы
1.	Баскетбол	ТЭ-1	13	1
		ТЭ-2	14	0
2.	Волейбол	ТЭ-2	11	1
		ТЭ-2	18	1
		ТЭ-4	6	0
3.	Теннис	ТЭ-4	14	0
4.	Футбол	НП-2	17	2
		ТЭ-1	19	0
		ТЭ-2	11	4
5.	Художественная гимнастика	НП-2	26	4
		НП-3	19	1
		ТЭ-1	16	0

	ТЭ-2	13	2
	ТЭ-3	16	0
	ТЭ-4	5	0
	ТЭ-5	7	0
ИТОГО:		225	16

Контрольные нормативы принимала комиссия в составе директора, заместителей директора, тренеров-преподавателей, инструктора-методиста.

Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показал, что из общего количества учащихся 93% показали высокий уровень спортивной подготовленности, соответствие программным требованиям и переведены на следующие этапы обучения. Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных игр, матчевых встреч и в ходе соревнований.

Хорошая общая и специальная подготовка обучающихся способствует достижению высоких результатов в соревнованиях различных уровней и выполнения спортивных разрядов согласно единой Всероссийской спортивной классификации.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий на учебный год с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению личных, физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей.

В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются учащиеся муниципального образования город-курорт Анапа и Анапского района, желающие заниматься предлагаемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в положении МАУ ДО ДЮСШ № 10, не имеющие медицинских противопоказаний.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов. С этой целью в учреждении создан тренерско-методический совет (порядок его работы определяется локальным актом Учреждения), консультации, семинары, открытые занятия.

Направления методической работы, сложившиеся в практике МАУ ДО ДЮСШ № 10:

1. Информационная деятельность – направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.

2. Аналитическая деятельность – направлена на изучение фактического состояния работы тренеров-преподавателей ДЮСШ, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

3. Планово-прогностическая деятельность – направлена на выбор и разработку программ учреждения в целом.

4. Обучающая деятельность – направлена на повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей, вооружение актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

5. Контрольно-диагностическая деятельность – проводится по отношению к тренерам-преподавателям, качеству обучения обучающихся, к воспитательной работе на основе локальных правовых актов учреждения.

6. Организационно-координационная деятельность – организована система повышения квалификации педагогических работников; связь ДЮСШ с общественными организациями и образовательными организациями города.

В течение года, в соответствии с утвержденным графиком, тренеры-преподаватели провели открытые учебно-тренировочные занятия в различных формах: соревнования, турниры, товарищеские встречи, матчи, учебно-тренировочные занятия.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году в МАУ ДО ДЮСШ № 10 завершили обучение по виду спорта художественная гимнастика: 5 человек (КМС); по виду спорта волейбол: 2 человека (2 спортивный разряд и 3 юношеский разряд).

Все выпускники получили документ об окончании МАУ ДО ДЮСШ № 10 установленного образца. Одной из выпускниц отделения художественной гимнастики Оленниковой Екатерине, администрацией школы выдано направление на целевое обучение в высшем учебном заведении г. Краснодара. остальные выпускники продолжают обучение в общеобразовательных школах.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Проведена оценка соответствия кадрового состава школы квалификационным характеристикам и поставленным в программе развития задачам. Кадровый состав школы соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В 2020 году реализовали дополнительные общеобразовательные программы 13 тренеров-преподавателей, (из них - 11 штатных, 2 совместителя), 2 хореографа по

художественной гимнастике (из них - 1 штатный, 1 совместитель). Методическое сопровождение обеспечивали два инструктора-методиста.

Обновлены общеразвивающие и предпрофессиональные программы в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и внутришкольного уровней.

В 2020 году в учреждении работали 13 тренеров-преподавателей, из них - 11 штатных, 2 совместителя. Согласно перспективного плана повышения квалификации в этом году прошли подготовку 5 педагогов по теме «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26 часов, по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций» 16 часов, по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов прошли обучение 3 тренера-преподавателя, по теме «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 16 часов прошли курсы 5 тренеров-преподавателей.

В настоящее время 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, соответствующие занимающим должностям.

Организовано обучение и оказана методическая помощь тренерам-преподавателям по:

- внедрению приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- работе в региональном Навигаторе;  
- переходу на систему персонифицированного финансирования и другие аспекты деятельности.

В 2020 году организовывали и вели учебно-тренировочный процесс 13 тренеров-преподавателей, два методиста-инструктора и 2 хореографа.

Таблица 10

#### Численность работников, обеспечивающих образовательный процесс

Педагогические работники	Всего	Возраст от 30 до 55 лет		Возраст свыше 55 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Тренер-преподаватель	13	11	84%	2	16%
Инструктор-методист	2	2	100%	0	0%
Хореограф	2	2	100%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	

Таблица 11

### Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	17	100%
- высшее	16	94%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	16	94%
Имеют квалификационные категории:	1	6 %
- высшую	0	0%
- первую	1	6 %

Таблица 12

### Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности	Кол-во человек	% от общей численности
6	35 %	2	12 %	8	47 %	1	6 %

Тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самообразование;
- участие в конкурсах;
- участие в вебинарах и др. мероприятиях

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотечный фонд в методическом кабинете. Используется тренерами-преподавателями при подготовке к учебно-тренировочным занятиям, методическим мероприятиям, составлении конспектов учебно-тренировочных занятий. Книги находятся в свободном доступе.

В МАУ ДО ДЮСШ № 10 имеются аккаунты в социальных сетях в группе «Вконтакте», в Instagram, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др.

Информационное обеспечение деятельности обеспечивается средствами массовой информации муниципального и регионального уровня.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: Универсальный спортивный комплекс, типовое 2-х этажное здание площадью 3416 кв. м., год постройки 2010. Большой спортивный зал 1023,6 кв. м., малый спортивный зал 650,6 кв.м., тренажерный зал 152 кв. м., раздевалки – 6 (S=119,3), душевые – 7 (S= 51,6), туалеты-8 (S=26,1), подсобные помещения-8 (S=129), высота потолков в БЗ и МЗ - 5,8 м., во всех остальных помещениях - 2,9 м.

- проведены работы по монтажу и пуско-наладке системы кондиционирования;
- проведен частичный ремонт большого спортивного зала, раздевалок, помещений хостела;
- в тренажерном зале осуществлен ремонт спортивного оборудования;
- модернизировано оборудование по безопасности, по пожарной безопасности;
- приобретен спортивный инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис.

В Учреждении действует Попечительский совет, который содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; содействует привлечению добровольного пожертвования родителей на развитие школы. Попечительский совет работает в соответствии с положением и планом работы на год.

В течение 2020 года было проведено 4 заседания членов Попечительского совета; заключено 6 договоров пожертвований на сумму более 54 300 рублей. Денежные средства были потрачены на приобретение наградного материала и арки для соревнований по художественной гимнастике, дезинфицирующих средств.

Прозрачность и открытость деятельности учреждения обеспечивает предоставление общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Члены Попечительского совета совместно с администрацией учреждения разрабатывают анкеты и проводят изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами учреждения и коррупционной составляющей в учреждении.

Родители проявляют активность в вопросах, связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников учебно-тренировочного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности обучающихся.

Для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 имеется в наличии три оборудованных зала: малый спортивный зал (18x36 метров), большой спортивный зал (24x42

метра), тренажерный зал; необходимое спортивное оборудование по видам спорта, имеются душевые, раздевалки, административные помещения, технологические помещения.

Организовано социальное партнерство:

- общеобразовательными учреждениями:  
МБОУ СОШ № 7, город Анапа, ул. Ленина, 169а;  
МАОУ СОШ № 3, город Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, 4;
- организациями:  
Краснодарская краевая общественная организация Федерация тенниса (ККФТ)  
«ООО Региональный центр развития видов гимнастики»  
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центр Культуры «Родина»  
ФГЦ «Смена»  
ППО КУТТ и СТ ООО «Газпром трансгаз Краснодар»  
Анапское районное казачье общество (РКО)  
Анапское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия».

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 создана и функционирует на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 МО город-курорт Анапа.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, промежуточные и итоговые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Мероприятия, по контролю качества учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы учреждения включены в план внутришкольного отчета.

В 2020 году проведены тематические проверки по видам спорта: баскетбол, волейбол, теннис, мини-футбол, художественная гимнастика. Основные направления проверки:

- ведение журналов учета работы;
- формирование личных дел учащихся групп;
- посещение учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;

Ежегодно проводится проверка по технике безопасности обучающихся в период проведения учебно-тренировочных занятий по пути в спортивную школу; перед зимними каникулами – по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, в транспорте, на воде, у водоема, на льду и др.

Промежуточные результаты по выполнению дополнительных общеобразовательных программ проведены по итогам I полугодия (декабрь), в марте, апреле (перед проведением контрольно-переводных нормативов). По итогам реализации программ проводится проверка в июне-июле.

Ежемесячно проверяются журналы учета работы тренеров-преподавателей на своевременность и качество их заполнения.

Сохранение контингента контролируется ежемесячно: движение обучающихся, их причины, принятие мер для сохранения количества зачисленных.

Результаты проверок оформлены в аналитические справки и представлены на педагогических и тренерско-методических советах, посещенные мероприятия проанализированы тренерам-преподавателям.

Анализируя выявленные проблемы в период внутришкольного контроля, организованы собеседования, семинары, заседание круглого стола.

Контролируется качество ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

### **Выводы:**

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Таким образом, задачи, поставленные МАУ ДО ДЮСШ №10 на 2020 год, выполнены.

Результатами работы за 2020 год можно считать:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

2. Повышение роли МАУ ДО ДЮСШ № 10 по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.

4. Укрепление материально-технической базы и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

5. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.

6. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся спортом за счет развития платных образовательных услуг: 162 человека – в 2019 году, 191 – в 2020 году.

Для улучшения деятельности учреждения планируется:

- продолжить проведение работы по кадровой политике учреждения;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствовать внутришкольный контроль;
- продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- готовить спортсменов-разрядников;
- обеспечивать условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Проблемами деятельности детско-юношеской спортивной школы являются:

- недостаточное финансирование выездов на спортивные соревнования;
- ремонт большого и малого спортивных залов.

Показатели деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10 (Приложение).

Директор МАУ ДО ДЮСШ № 10

Н.Н. Филофеева

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа,**  
**подлежащего самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	550 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	270 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	153 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,36%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,9 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся/, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	250 человек

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45,45 %
1.8.1	На муниципальном уровне	215 человек
		39 %
1.8.2	На региональном уровне	15 человек
		2,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек
		1,45 %
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек
		2,18 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек
		18,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	104 человек
		100 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / %
1.17.1	Высшая	0 человек / %
1.17.2	Первая	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 человека 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33 человек 2 человек 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человек / %
1.23.1	За 3 года	0 человек / 0%

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	35 единиц
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	0 единиц

3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0 единиц
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	нет
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажерного зала	есть
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	нет
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

